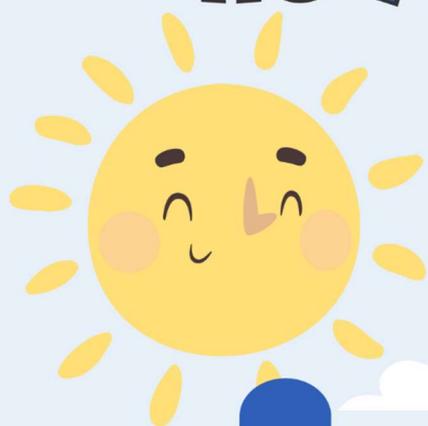


# 2ª Edição da Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



**Aluno(α):** \_\_\_\_\_  
**U.M.E.I.:** \_\_\_\_\_

**Hilda Rollemberg Ribeiro**  
Prefeita Municipal

**Magson Vinicius de Santana Almeida**  
Secretário Municipal de Educação

**Bárbara Santana Souza Azevedo**  
Assessora de Planejamento

**Maria Salete Fernandes Santana**  
Diretora da Educação Básica

**Maria do Patrocínio Santana Dias**  
Coordenadora Executiva do Sistema Municipal de Ensino

**Allan Rafael Veiga Feitosa**  
Técnico em Legislação e Assuntos Educacionais

**Tauanne Naiara dos S. F. Valadares - Região I**  
**José Ailton de Jesus – Região II**  
**Josefa Eliene da Costa Libório – Região III**  
**Silvânia Maria dos Santos Menezes – Região IV**  
**Josefa Maria dos Santos – Região V**  
**Eliane Santos Azevedo – Região VI**  
Coordenadores Regionais

**Ana Rita Ferreira Passos**  
Coordenadora da Educação Infantil

**Gilson Alves da Silva**  
Coordenador da Educação de Jovens e Adultos

**Tainah de Melo Azevedo**  
Coordenadora do ProJovem Campo

**Josefa Angélica de Vasconcelos Santana**  
Coordenadora da Educação Especial

**Marcelo Dos Santos Bezerra**  
Técnico Assistente

**Gestores Das Unidades De Ensino**  
Colaboradores

**Tauanne Naiara dos Santos Fontes Valadares**  
Diagramação/Ilustrações (com adaptações)

*“É proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio ou processo, inclusive quanto às características gráficas e/ou editoriais, sem prévia autorização. Todos os direitos desta Edição são reservados à Secretaria Municipal da Educação de Lagarto - Sergipe.”*

**OLÁ, SR(AS) PAIS E/OU RESPONSÁVEIS!**

A Prefeitura Municipal de Lagarto, por meio da Secretaria Municipal da Educação (Semed) e do seu Departamento de Educação Básica (DEB), está lançando a **2ª EDIÇÃO DAS COLETÂNEAS DE ATIVIDADES REMOTAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO FAMILIAR - #EM CASA COM ATIVIDADES**, em razão da continuidade do período de isolamento social, decorrente da pandemia Covid-19 (Coronavírus).

Sendo assim, como já fizemos anteriormente, com a 1º Edição, estamos disponibilizando as coletâneas para as crianças da Educação Infantil, para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais e para os alunos matriculados na EJAEF (Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental), bem como, dando continuidade às FERRAMENTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS E EDUCATIVAS: **Plataforma Online – “Quiz do Aprendizado”, Coletâneas Educativas, Literacia Familiar, “Maleta Viajante”- Literatura Infantil e Infante/Juvenil, Indicações de Literatura, Filmes e Vídeos**; que servem como apoio para o desenvolvimento das atividades remotas educativas no âmbito familiar.

As ferramentas foram elaboradas de modo que as crianças, adolescentes, jovens e adultos que estudam nas Unidades de Ensino de Lagarto, possam realizar as atividades com autonomia e/ou com ajuda dos familiares. Enfatizamos que essas ATIVIDADES REMOTAS EDUCATIVAS não serão consideradas como atividades de EaD (Educação à Distância), portanto, não serão contabilizadas para a carga horária do ano letivo de 2020.

Estamos à disposição de vocês através dos contatos das unidades de ensino que seus(suas) filhos(as) estão matriculados(as).

Juntos, somos mais fortes e conseguiremos enfrentar esse momento, até retornamos à sala de aula!

**Magson Vinicius de Santana Almeida**  
**Secretário Municipal de Educação**

**Hilda Rollemberg Ribeiro**  
**Gestora Municipal**

**Brincar faz parte da vida da criança.** É brincando que ela inicia sua interação com o mundo, estabelecendo formas de comunicação, relacionamento e experimentação. O brincar é atividade constante e natural, que estimula o aprendizado e a apreensão de valores culturais e sociais. A **Coletânea de Interações e Brincadeiras** desenvolvida pela equipe da Semed, tem como objetivo orientar pais, mães, cuidadores e professores, na organização de um ambiente lúdico, no uso de brinquedos, materiais e brincadeiras adequadas para as crianças de 0 a 5 anos. Podemos encontrar na Coletânea o passo a passo para a construção de brinquedos e como o adulto pode apoiar nos cuidados com o ambiente, na seleção dos materiais para brincar e na construção de brinquedos junto com a criança ou para a criança. Além de incentivar a ludicidade, a Coletânea Interação e Brincadeiras, fortalece o vínculo entre adultos e crianças. Boa diversão!

## TINTA GUACHE CASEIRA

### Materiais

2 colheres de açúcar  
Meia colher (pequena) de sal  
Meia xícara de amido de milho  
2 xícaras de água  
Corantes alimentícios ou sucos em pó

Em um recipiente coloque o amido de milho e acrescente água aos poucos, sempre mexendo bem. Acrescente o sal e o açúcar, e leve ao fogo baixo, mexendo até engrossar. Quando o material atingir a mesma consistência da tinta guache fabricada, desligue e espere esfriar. Por fim, divida a mistura em potes diferentes e acrescente o corante ou o suco em pó.

## CESTO DOS TESOUROS



O Cesto dos Tesouros é apropriado para bebês que já conseguem sentar. Quando colocamos em um cesto objetos interessantes, permitimos que o bebê descubra por si mesmo o que pode fazer com eles. A diversidade de formas, texturas, sons e cores, presentes nos materiais, estimulam as habilidades motoras e as percepções táteis, sonoras, visuais e gustativas do bebê.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Cesto de vime, plástico ou alumínio;
  - No cesto dos tesouros podemos colocar diferentes objetos para serem explorados: colher de pau, colher de metal, colher de plástico de diferentes tamanhos, coador de chá ou de café, cabaça, panos, chocalhos, potes de plástico, retalhos de tecidos médios e tampas.
- Escolha objetos com diferentes texturas, cores, formas, tamanhos e temperaturas para que o bebê possa explorar.

## COMO CONSTRUIR O CESTO DOS TESOUROS



## MÓBILE

A função do móbile é estimular os bebês a partir de movimento, cores, formas e sons. Por isso, eles são recomendados a partir do segundo mês, quando o bebê já consegue distinguir os sons e tem uma visão mais direcionada. O móbile deve ficar a uma distância de 30 a 50 cm da criança para que ela possa reconhecer os objetos.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Lã de 4 a 5 cores variadas;
- Fios de lã com 50 cm de comprimento;
- Argola de cortina ou cabide de lavanderia feito de metal e revestimento de plástico;
- 70 cm de fita de cetim para encapar a argola ou enrolar o cabide.



## COMO CONSTRUIR O MÓBILE



Faça pompons de lã coloridos. Encape com fita de cetim a argola de plástico ou o cabide. Amarre os fios de lã nos pompons e prenda na argola ou no cabide com altura diferenciada.

## BOLINHA DE MEIA



Bebês gostam muito de brincar com bolas. Com 2 ou 3 meses já ficam com o olhar atento às cores e ao movimento. Por volta dos seis meses, os bebês começam a ser capazes de agarrar objetos em movimento. Eles já conseguem calcular a direção e a velocidade.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Meia calça ou meia de artesanato colorida;
- Estopa ou retalhos de tecido para encher a bolinha.

### COMO CONSTRUIR A BOLINHA DE MEIA



Corte 30 cm de meia calça ou meia de artesanato. Amarre uma das extremidades. Preencha o interior da meia e enrole a meia até formar uma bolinha que fique firme e bem coberta.

## ANEL DE VENTO



O anel de vento é um brinquedo que se movimenta a partir dos movimentos da criança e do vento. O brinquedo colorido estimula a criança a correr, fazer movimentos circulares com os braços e a brincar com um dos elementos da natureza, o vento.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Argolas de cortina de madeira;
- 70 cm de fita de cetim de cinco cores diferentes;
- 1 fita de 50 cm.

### COMO CONSTRUIR O ANEL DE VENTO



Corte as fitas de cetim na medida de 70 cm, passe as fitas de cetim pela argola e amarre. Amarre a fita uma ao lado da outra. Corte uma fita de 50 cm e amarre oposta às demais fitas para que a criança possa puxar.

## SACO SURPRESA



O saco sensorial permite despertar a curiosidade da criança e estimula as percepções sensoriais.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Saco de tecido
- Objetos com texturas, cores, formas e espessuras variadas (bolas, retalho de tecido, peneira, funil, laranja, peteca, pente).

## COMO PREPARAR O SACO SURPRESA



O primeiro passo é escolher os materiais para a saco surpresa. Depois, basta montá-lo.

## CAIXA SENSORIAL



Uma caixa sensorial portátil permite que a criança brinque com elementos variados em ambientes internos e externos e estimula o desenvolvimento das crianças através da exploração dos sentidos.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Caixa plástica;
- Areia, terra, água, grãos, papéis, etc.;
- Pequenos animais em miniatura, colheres, potes e tampinhas descartáveis, funil, gravetos, folhas e pedrinhas.

## COMO PREPARAR A CAIXA SENSORIAL



O primeiro passo é escolher um tema para a caixa sensorial. Depois, basta montá-la criando um fundo (pode ser areia, água, terra, ou até mesmo outros elementos, como arroz, feijão, gelatina, etc.) e inserir os objetos de acordo com a temática escolhida.

## CAIXA MÁGICA



A caixa mágica permite que a criança crie seu próprio brinquedo e estimula a criatividade, imaginação e concentração.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Caixa de papelão, caixa de sapato ou similar;
- Materiais recicláveis como: garrafas, tampas, potes, retalhos de papéis, rolinhos de papel higiênico;
- Cola líquida e bastão, tesoura sem ponta, durex colorido, fita crepe, barbante, canetas

hidrocor, lápis de cor, giz de cera, tinta plástica, tinta guache, pincéis de tamanhos variados.

### COMO EXPLORAR A CAIXA MÁGICA



Estimule a imaginação da criança para construir um robô, um boneco, um avião. Pesquise com ela em livros e revistas algumas imagens que possam inspirar a sua imaginação e criação. Leia uma história para ela e crie as personagens com os objetos que estão na caixa.

## PIÃO

A atividade de construir brinquedos fortalece a criatividade, autonomia e a autoestima da criança. Construir um brinquedo junto com a criança também ajuda a fortalecer o vínculo entre o adulto e a criança. O pião é uma das brincadeiras mais antigas do mundo (sua origem remonta à Antiguidade) e estimula o desenvolvimento infantil ao combinar o uso da visão e da coordenação motora, além de desenvolver força, destreza e senso de distância.



## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- 01 CD sem uso;
- ½ bola de isopor pequena ou uma bolinha de gude;
- 01 tampinha de garrafa ou cola colorida;
- Papel colorido para decorar e colar sobre o CD.

## COMO PREPARAR O PIÃO



Faça o contorno do formato do CD em um papelão ou cartolina usando um lápis grafite. Em seguida decore o molde do CD como quiser com tintas, caneta hidrocor, adesivos e desenhos. No lado de baixo cole a estampa que quiser em um dos lados do CD. No lado de baixo cole a bolinha de gude ou a meia bola de isopor pequena no meio (use cola branca mesmo, mas para secagem rápida é melhor usar a cola quente), e no lado de cima, também no centro, cole a tampinha de garrafa. Agora é só brincar!

## RAQUETE DE CABIDE

O brincar possibilita olhar as coisas de outra maneira e dar-lhes novos significados. A atividade de construir brinquedos fortalece a criatividade, autonomia e a autoestima da criança. Brincar com raquete contribui para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à orientação espaço-temporal e à coordenação motora grossa.



## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Cabide;
- Metade de uma perna de meia calça;
- Bexiga.

## COMO PREPARAR A RAQUETE DE CABIDE



Feche o gancho do cabide criando uma alça. Puxe o cabide fazendo com que ele fique no formato de um losango. Corte a metade de uma perna de meia calça e dê um nó em uma das pontas. Vista o cabide com a meia calça e finalize com um nozinho bem próximo ao gancho. Encha a bexiga e use como bola para a raquete.

## JOGO DE ARGOLAS



- Utilize materiais recicláveis, construa os jogos;
- Se desejar numere as peças;
- Estabeleças as regras do jogo coletivamente;
- Divirtam-se em família.

## COBRINHA COM POTES DE IOGURTE

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

• Vários potes de iogurte; Lápis; Régua; Tesoura comum; Pistola de cola quente; Linha de sua preferência; Agulha grossa que permita passar a linha escolhida; sobra de papéis ou de tecido lisos e estampados, pedaço de fita vermelha, olhos móveis de plástico ou de retalhos.

### COMO PREPARAR

• Comece forrando os potes, depois faça a cabeça da cobrinha, passando a linha pela agulha e pelo fundo do pote, de forma centralizada, cole os olhos e a língua, feita com a fita, deixe uma sobra de linha na frente.

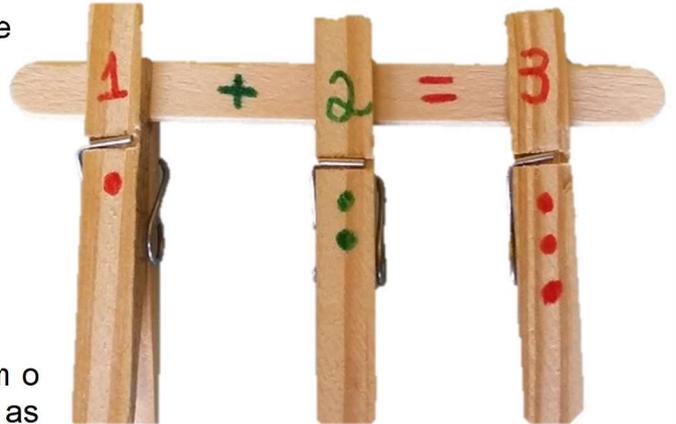


• Vá posicionado um pote dentro do outro, passando a linha até chegar ao último pote. Amarre a ponta no fundo e está pronto para que a criança viva muitas aventuras com sua cobrinha.

## REALIZANDO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Utilize palitos de picolé ou tiras de papelão para escrever os sinais matemáticos, deixando espaço para as crianças colocarem os prendedores.



### COMO PREPARAR

- Coloque os numerais nos prendedores;
- Brinque com as crianças de acordo com o seu nível de desenvolvimento realizando as operações matemáticas.

## BONECO ECOLÓGICO

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- 1 meia calça fina
- Semente de alpiste ou painço
- Pó de serra
- Cordão ou nylon
- Retalhos de tecido ou EVA para fazer os olhos e boca

### COMO PREPARAR

- Corte a meia e dê um nó em uma das pontas, coloque o nó para dentro e ponha o alpiste ou painço, adicione o pó de serra e apertando bem até chegar ao tamanho desejado do boneco;
- Feche com um nó bem firme e corte a sobra; vire, deixando o alpiste para cima e enfeie com olhinhos e boca;
- Peça a criança para regar diariamente a cabeça do boneco e acompanhe o cabelo crescer.



## CONTA PRA MIM

Acesse aqui os materiais de orientação e saiba como incorporar as práticas de Literacia Familiar ao seu dia a dia:

[http://alfabetizacao.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25:programa-conta-para-mim&catid=18:para-pais-e-responsaveis](http://alfabetizacao.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=25:programa-conta-para-mim&catid=18:para-pais-e-responsaveis)

Uma das ações do programa “Conta pra Mim” é a disponibilização de um Guia para as Famílias e uma série de vídeos, aos quais contêm orientações e dicas simples e diretas para que você comece o quanto antes a colocar em prática as estratégias de Literacia Familiar.

### Guia para as Famílias!



Baixar PDF:

<http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/pdf/conta-para-mim-literacia.pdf>

### Conta Pra Mim - A4



Baixar PDF:

[http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/pdf/conta\\_pra\\_mim\\_a4.pdf](http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/pdf/conta_pra_mim_a4.pdf)

### VÍDEOS :

[http://alfabetizacao.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25:programa-conta-para-mim&catid=18:para-pais-e-responsaveis](http://alfabetizacao.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=25:programa-conta-para-mim&catid=18:para-pais-e-responsaveis)



#### VÍDEOS



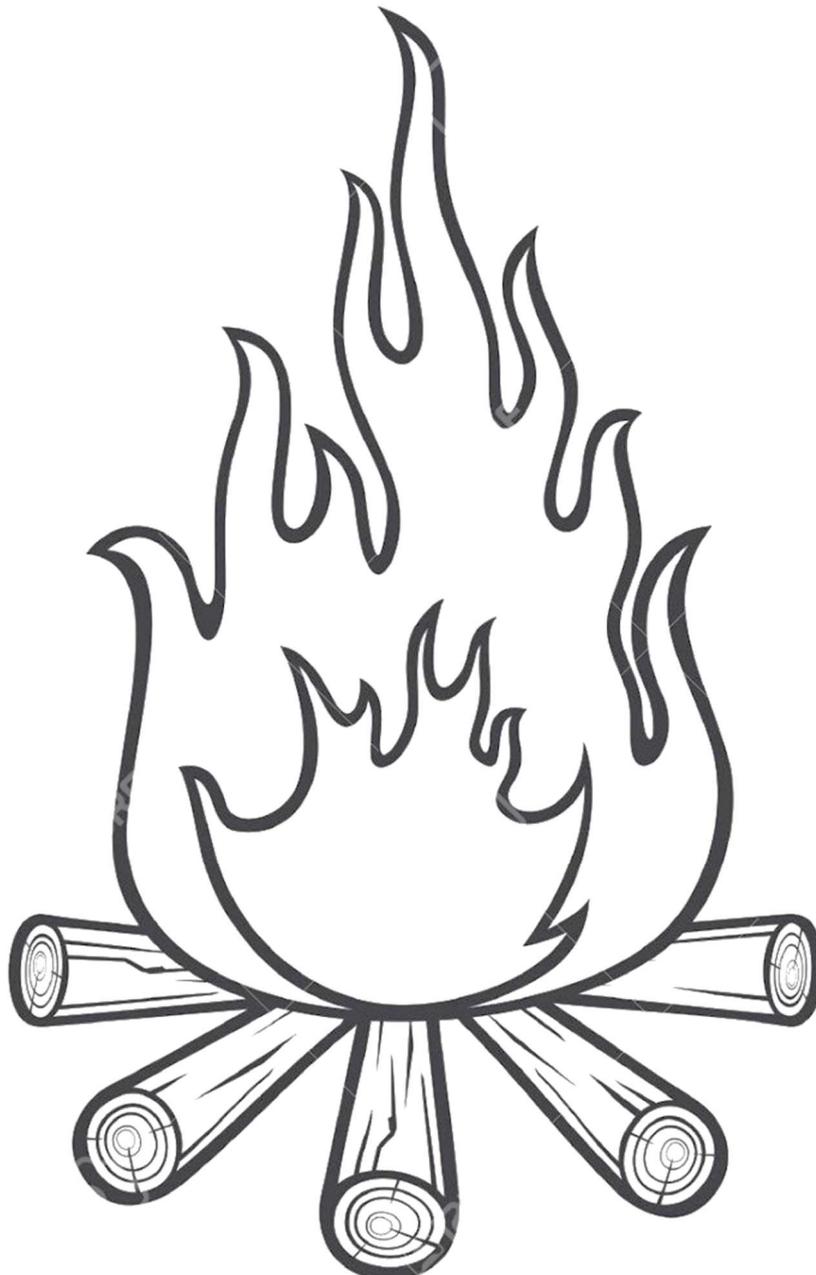
**FESTA JUNINA!  
VIVA!  
VAMOS COLORIR!**



“CHEGOU A HORA DA FOGUEIRA  
É NOITE DE SÃO JOÃO  
O CÉU FICA TODO ILUMINADO  
FICA TODO ESTRELADO  
PINTADINHO DE BALÃO”

**VAMOS FAZER ARTE:**

Cole papel picado vermelho e amarelo na fogueira e palitinhos para representar a madeira.

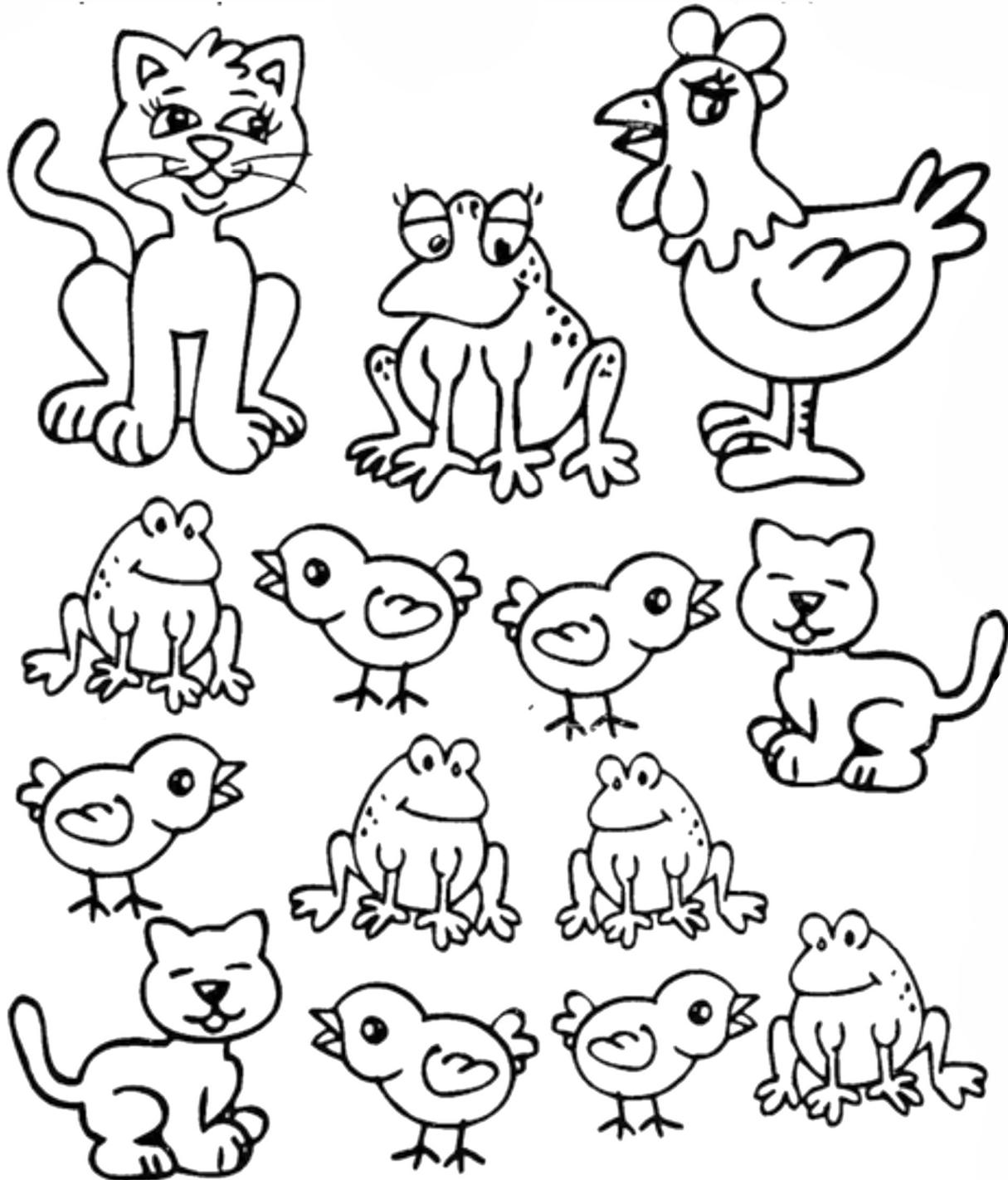


## MISTURADOS

Os filhotes foram todos misturados.

Pinte cada mãe e seus filhotes com as mesmas cores.

Aproveite para contar quantos filhotes você vê aqui.



GATINHOS \_\_\_\_\_

SAPINHOS \_\_\_\_\_

PATINHOS \_\_\_\_\_

## BANHO DE ESPUMA

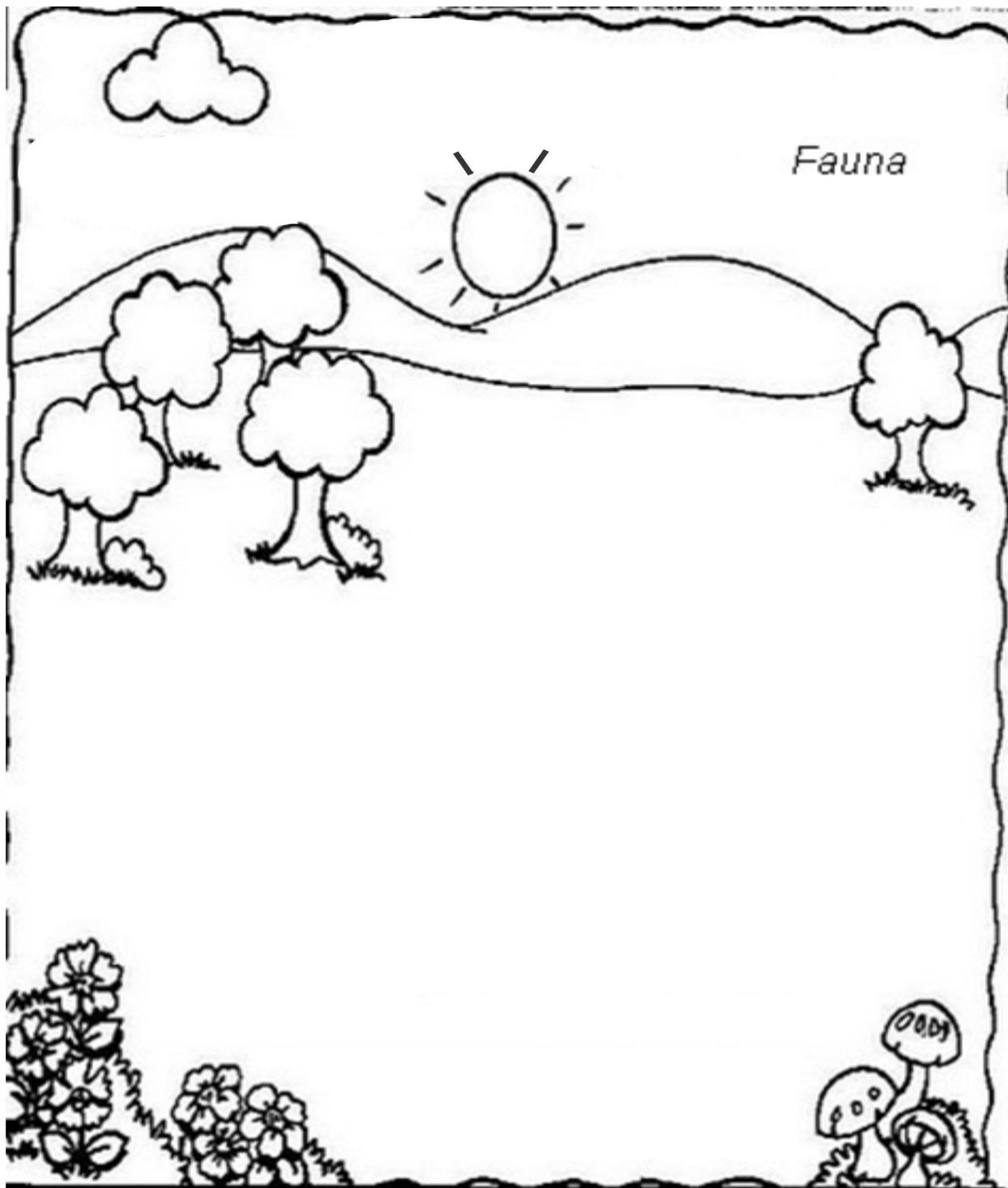
ENQUANTO A JULIETA TOMA BANHO, TENDE ENCONTRAR OS OBJETOS QUE GERALMENTE NÃO FICAM NO BANHEIRO!



## OS ANIMAIS

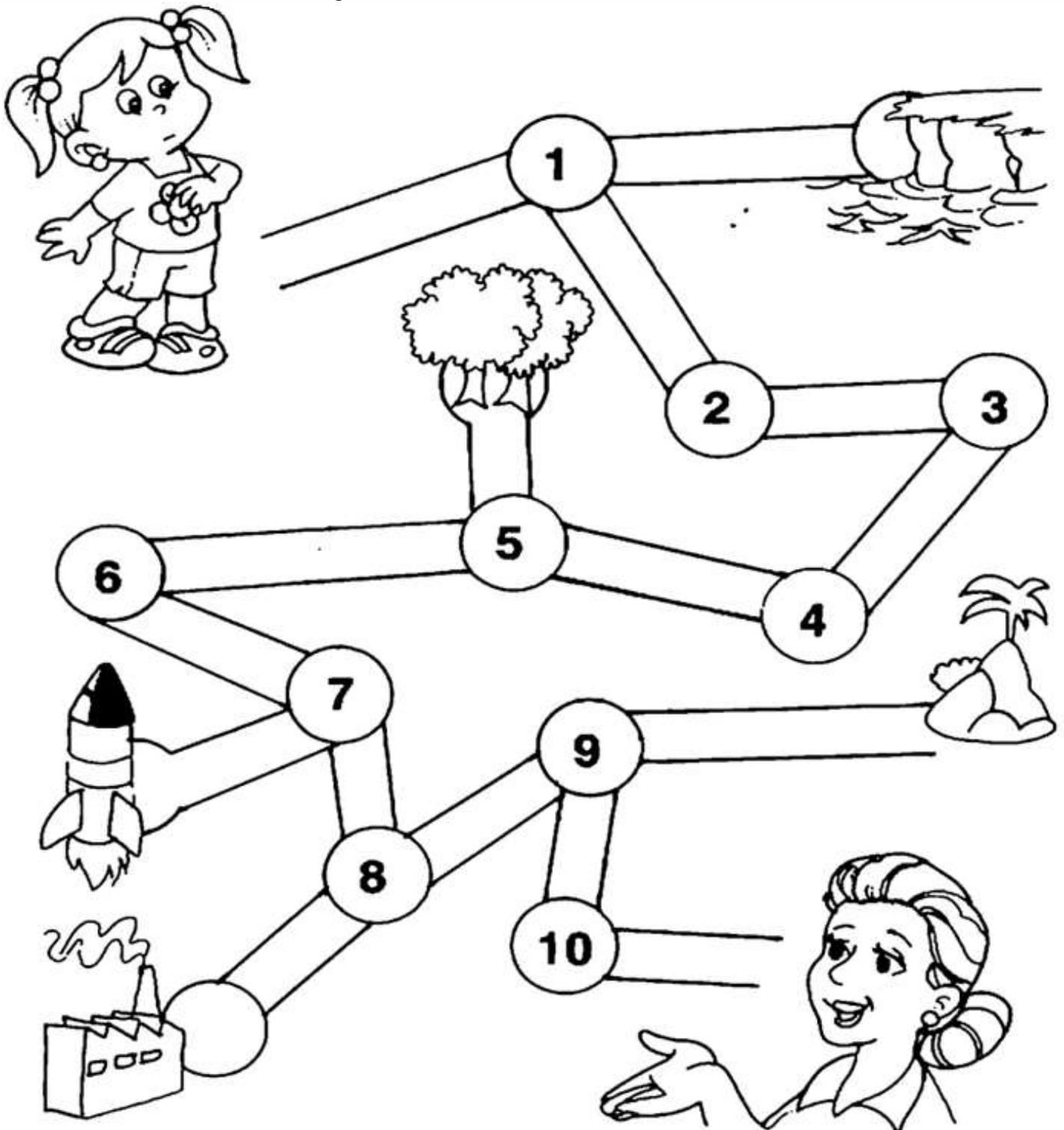
RECORTE FIGURAS DE ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.

COLE-AS NESTA PAISAGEM.



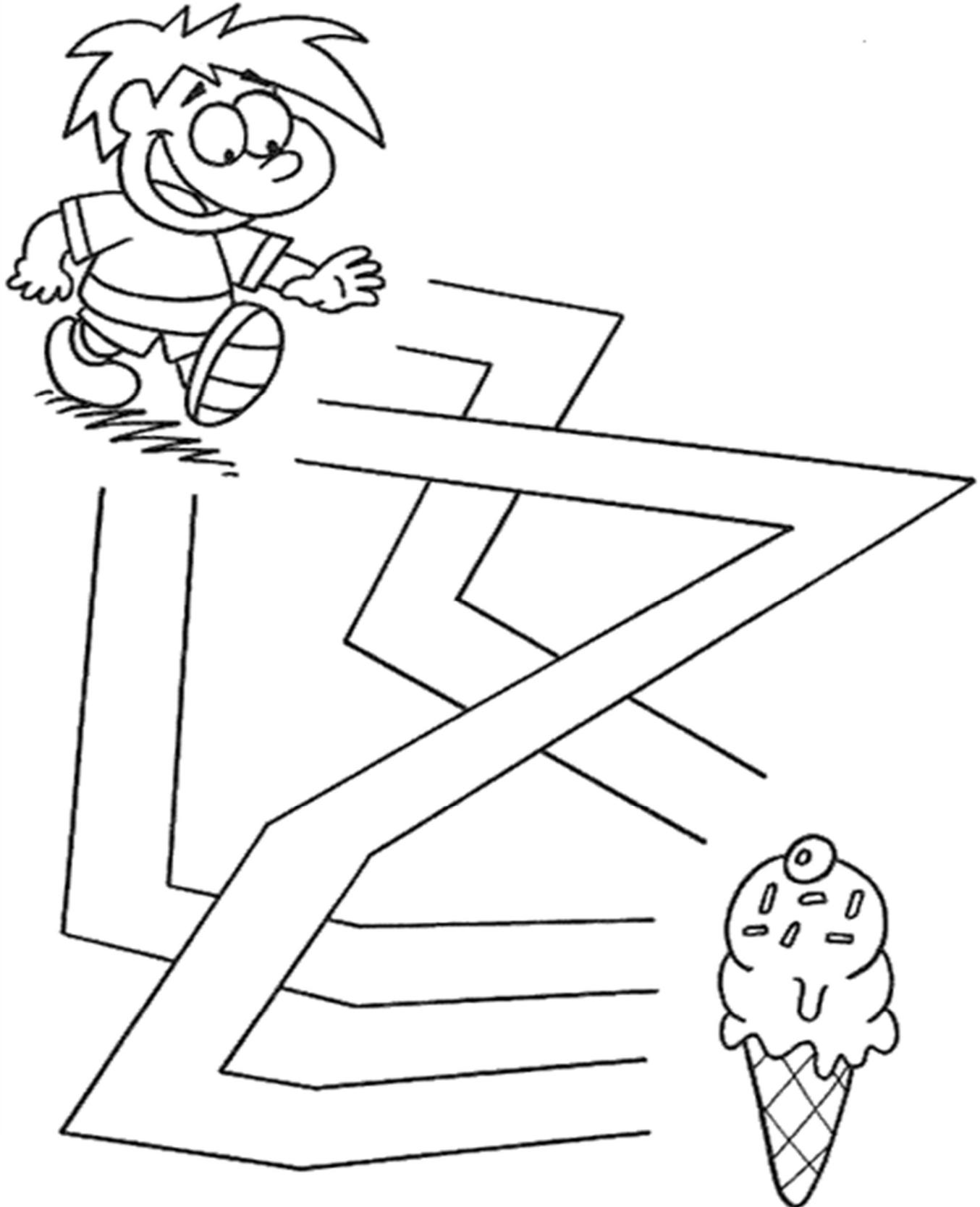
## VAMOS CONTAR?

- Seguir os números na ordem crescente e levar a Aninha até a sua Mamãe.
- Fazer o caminho com giz de certa.



## PROCURE O CAMINHO

Ajude o menino a encontrar seu sorvete.

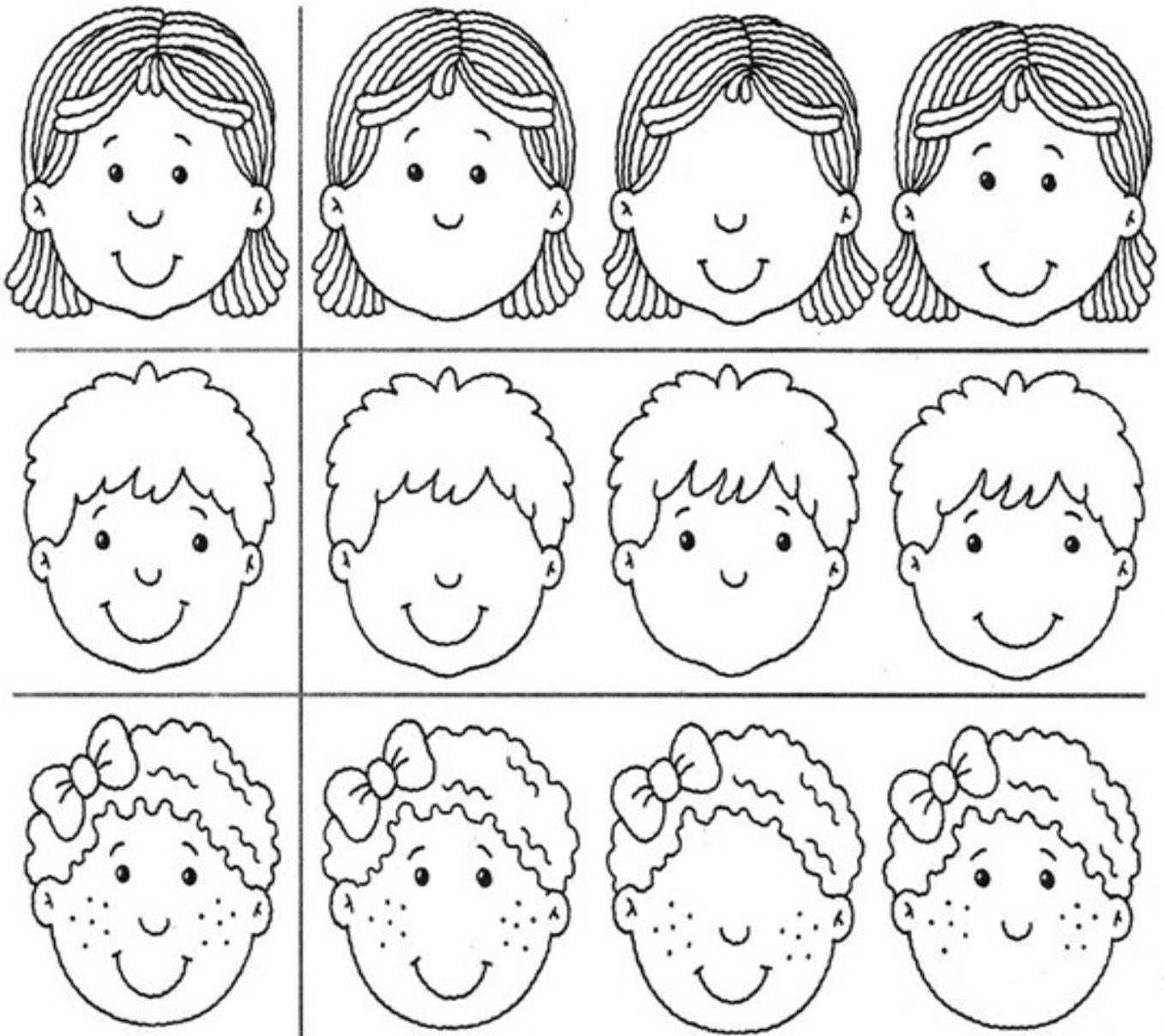


## RACIOCÍNIO LÓGICO

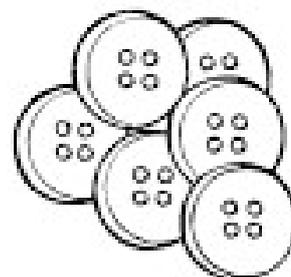
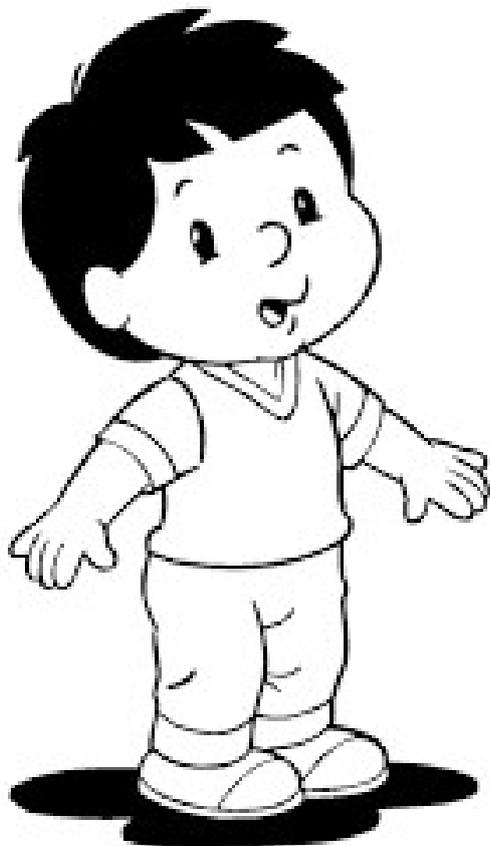
CONTINUE DESENHANDO!

SIGA O MODELO.

CAPRICHE!



TRACE UM CAMINHO LEVANDO  
ARI ATÉ OS BOTÕES GRANDES.



22

*Faixa Etária*  
**Crianças de 0 a 5 anos**

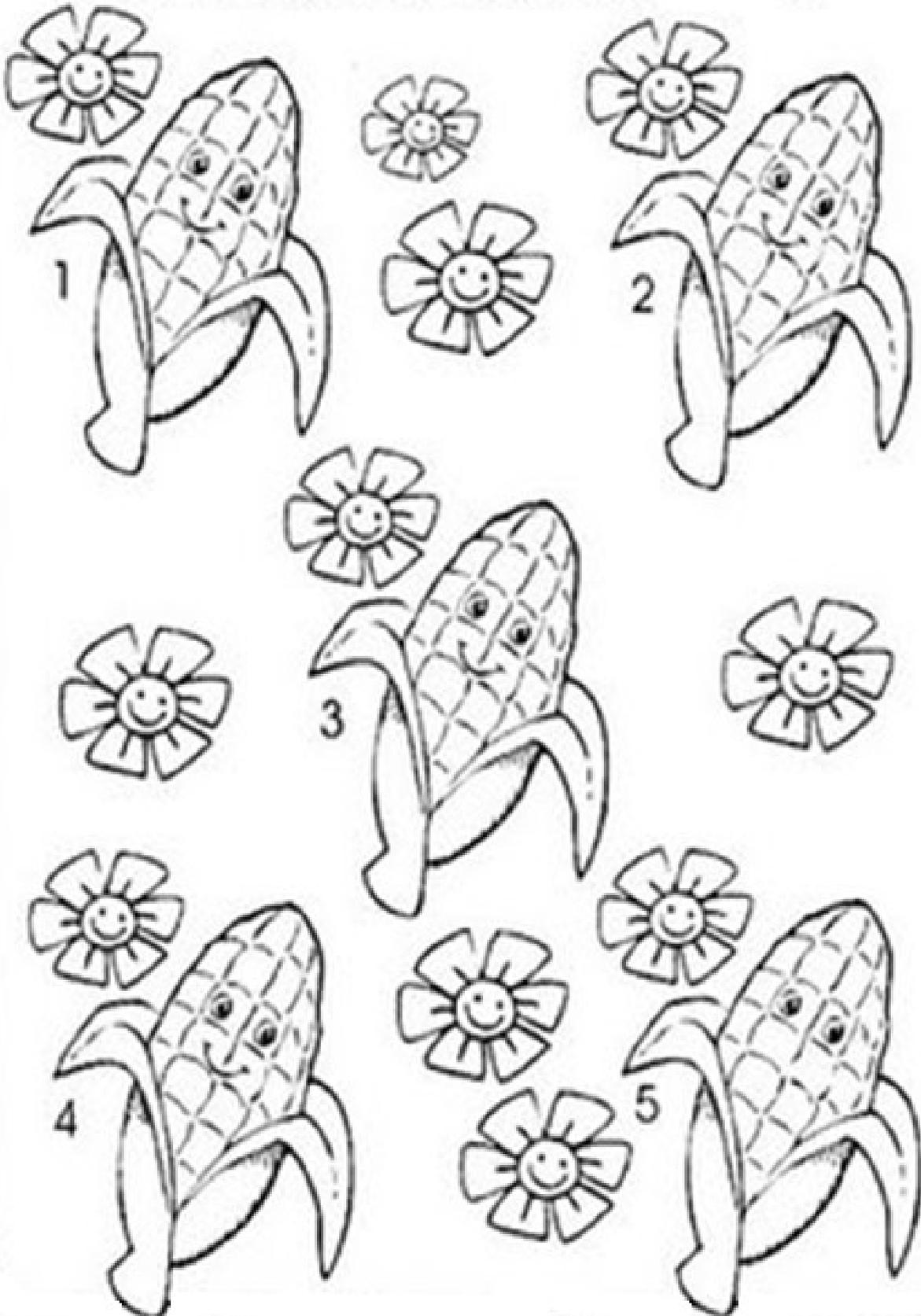
**COMIDAS TÍPICAS,  
FOGUEIRA,  
FOGOS,  
BANDEIROLAS.**

**Dê um lindo colorido!**



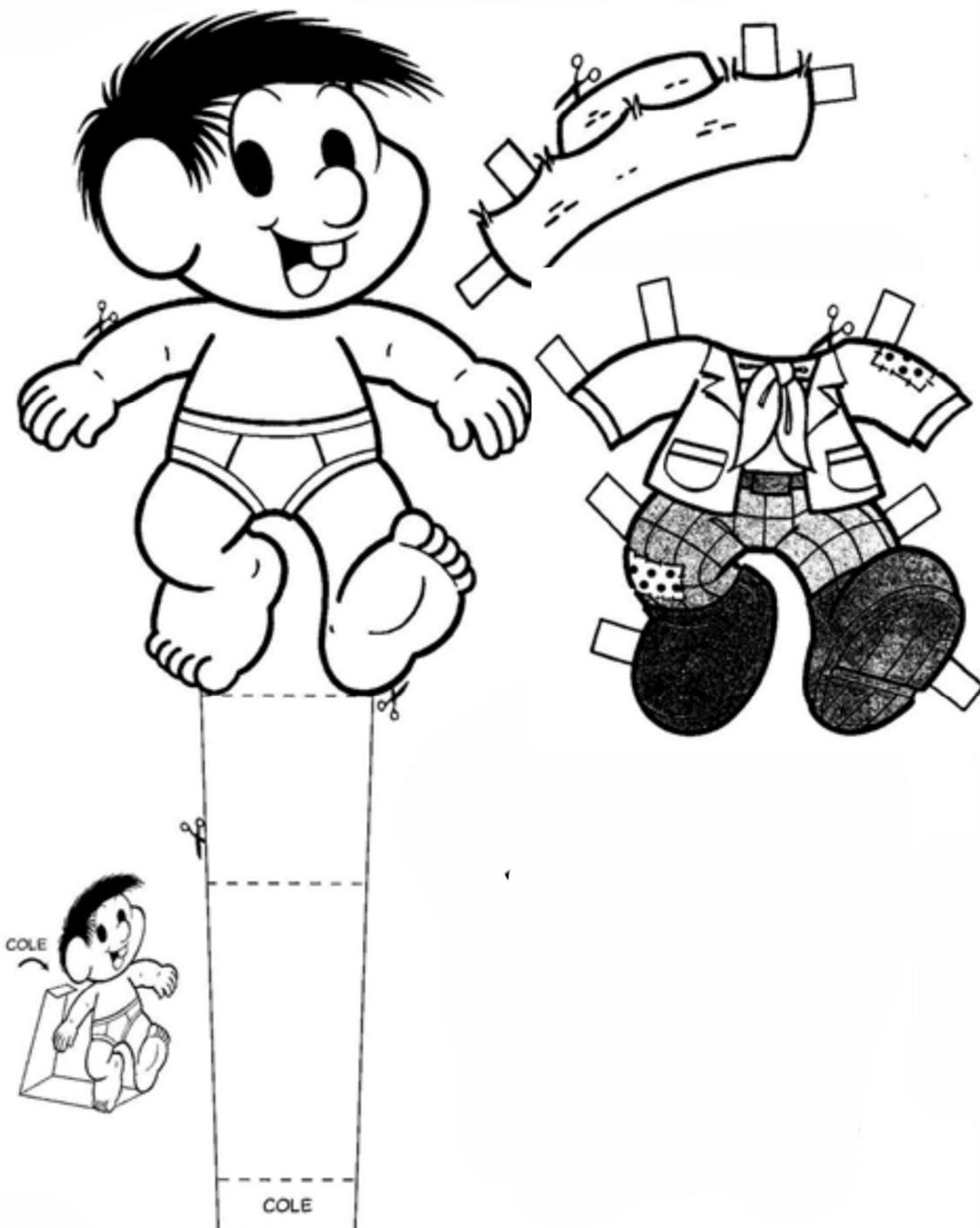
## O DIFERENTE

Descubra qual é o milho diferente.



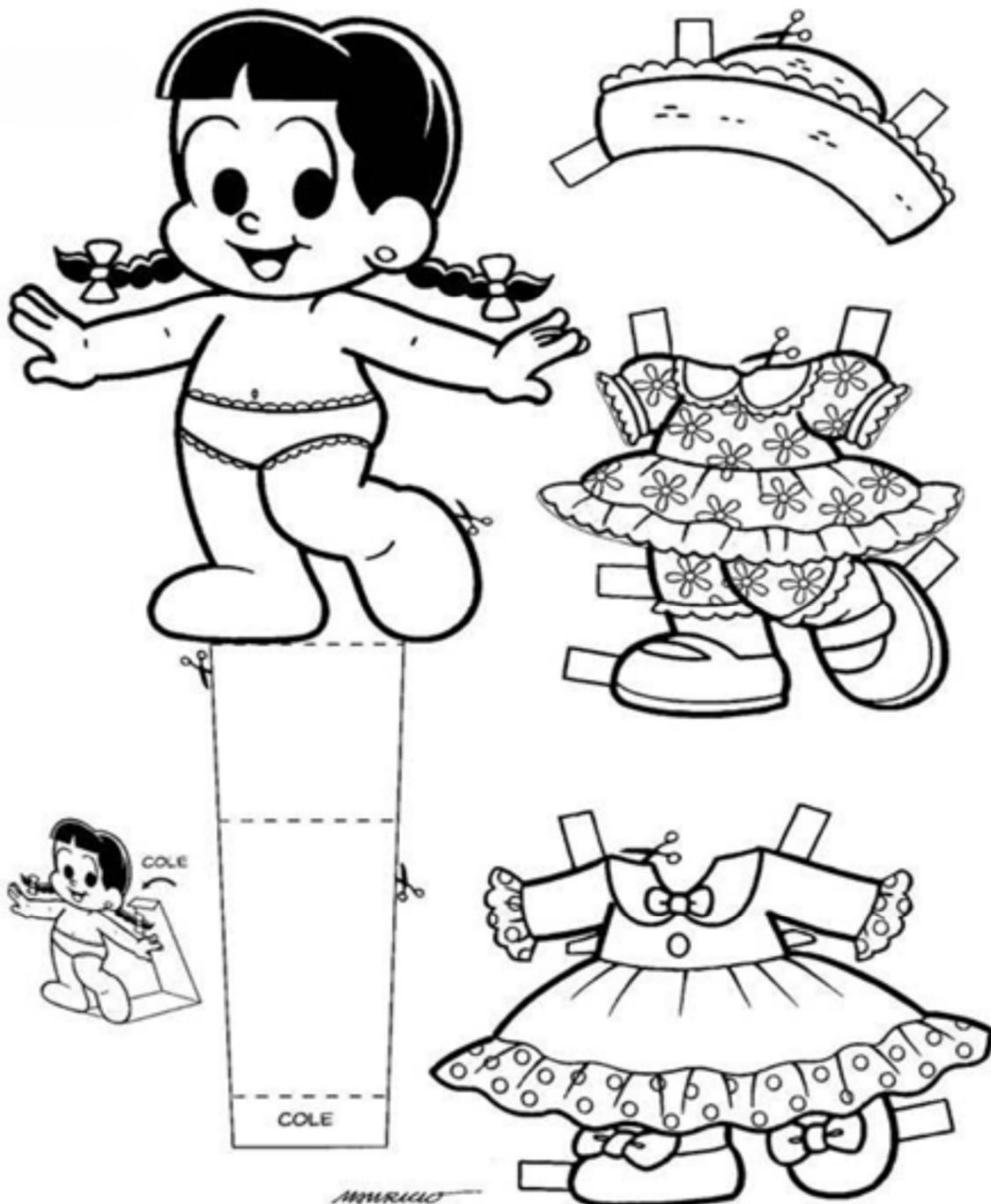
## QUE TAL VESTIR O CHICO BENTO E A ROSINHA PARA A FESTA JUNINA?

- ✓ Cole os personagens numa folha de cartolina ou papel cartão.
- ✓ Peça ajuda de um adulto para recortar os personagens e as roupinhas.
- ✓ Dobre o suporte dos personagens seguindo as linhas pontilhadas e cole a ponta atrás deles.
- ✓ Agora é só vestir as roupinhas neles e se divertir no arraiaí!



## QUE TAL VESTIR O CHICO BENTO E A ROSINHA PARA A FESTA JUNINA?

- ✓ Cole os personagens numa folha de cartolina ou papel cartão.
- ✓ Peça ajuda de um adulto para recortar os personagens e as roupinhas.
- ✓ Dobre o suporte dos personagens seguindo as linhas pontilhadas e cole a ponta atrás deles.
- ✓ Agora é só vestir as roupinhas neles e se divertir no arraiaí!



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. Conta pra Mim: Guia de Literacia Familiar. - Brasília: MEC, SEALF, 2019.

**Cardápio de brinquedos e brincadeiras/família que cuidam.** Plan International Brasil (2019). Disponível em: <<https://plan.org.br/cardápio-de-brinquedos-e-brincadeiras-familias-que-cuidam>>. Acesso em 20 de maio de 2020.

**O que fazer com as crianças amanhã? Vencendo o isolamento social.** Colégio. Positivo. Disponível em: <<https://www.passeidireto.com/arquivo/76261241/colégio-positivo-o-que-fazer-em-casa-1>>. Acesso em 21 de maio de 2020.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: Ministério da Educação, 2018.