

# 2ª EDIÇÃO DA COLETÂNEA DE ATIVIDADES REMOTAS E EDUCATIVAS NO ÂMBITO FAMILIAR

*Faixa Etária*  
Crianças de 6 a 10 anos



**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Hilda Rollemberg Ribeiro**

Prefeita Municipal

**Magson Vinicius de Santana Almeida**

Secretário Municipal de Educação

**Bárbara Santana Souza Azevedo**

Assessora de Planejamento

**Maria Salete Fernandes Santana**

Diretora da Educação Básica

**Maria do Patrocínio Santana Dias**

Coordenadora Executiva do Sistema Municipal de Ensino

**Allan Rafael Veiga Feitosa**

Técnico em Legislação e Assuntos Educacionais

**Tauanne Naiara dos S. F. Valadares - Região I**

**José Ailton de Jesus – Região II**

**Josefa Eliene da Costa Libório – Região III**

**Silvânia Maria dos Santos Menezes – Região IV**

**Josefa Maria dos Santos – Região V**

**Eliane Santos Azevedo – Região VI**

Coordenadores Regionais

**Ana Rita Ferreira Passos**

Coordenadora da Educação Infantil

**Gilson Alves da Silva**

Coordenador da Educação de Jovens e Adultos

**Tainah de Melo Azevedo**

Coordenadora do ProJovem Campo

**Josefa Angélica de Vasconcelos Santana**

Coordenadora da Educação Especial

**Marcelo Dos Santos Bezerra**

Técnico Assistente

**Gestores Das Unidades De Ensino**

Colaboradores

**Tauanne Naiara dos Santos Fontes Valadares**

Diagramação/Ilustrações (com adaptações)

*“É proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio ou processo, inclusive quanto às características gráficas e/ou editoriais, sem prévia autorização. Todos os direitos desta Edição são reservados à Secretaria Municipal da Educação de Lagarto - Sergipe.”*

## OLÁ, SR(AS) PAIS E/OU RESPONSÁVEIS!

A Prefeitura Municipal de Lagarto, por meio da Secretaria Municipal da Educação (Semed) e do seu Departamento de Educação Básica (DEB), está lançando a **2ª EDIÇÃO DAS COLETÂNEAS DE ATIVIDADES REMOTAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO FAMILIAR - #EM CASA COM ATIVIDADES**, em razão da continuidade do período de isolamento social, decorrente da pandemia Covid-19 (Coronavírus).

Sendo assim, como já fizemos anteriormente, com a 1º Edição, estamos disponibilizando as coletâneas para as crianças da Educação Infantil, para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais e para os alunos matriculados na EJAEF (Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental), bem como, dando continuidade às FERRAMENTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS E EDUCATIVAS: **Plataforma Online – “Quiz do Aprendizado”, Coletâneas Educativas, Literacia Familiar, “Maleta Viajante”- Literatura Infantil e Infante/Juvenil, Indicações de Literatura, Filmes e Vídeos**; que servem como apoio para o desenvolvimento das atividades remotas educativas no âmbito familiar.

As ferramentas foram elaboradas de modo que as crianças, adolescentes, jovens e adultos que estudam nas Unidades de Ensino de Lagarto, possam realizar as atividades com autonomia e/ou com ajuda dos familiares. Enfatizamos que essas ATIVIDADES REMOTAS EDUCATIVAS não serão consideradas como atividades de EaD (Educação à Distância), portanto, não serão contabilizadas para a carga horária do ano letivo de 2020.

Estamos à disposição de vocês através dos contatos das unidades de ensino que seus(suas) filhos(as) estão matriculados(as).

Juntos, somos mais fortes e conseguiremos enfrentar esse momento, até retornamos à sala de aula!

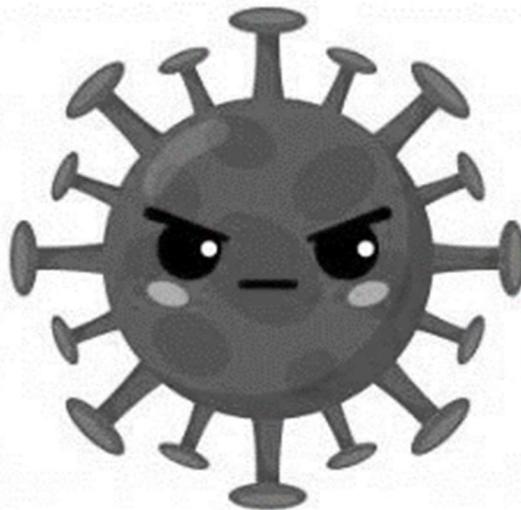
**Magson Vinicius de Santana Almeida**  
**Secretário Municipal de Educação**

**Hilda Rollemberg Ribeiro**  
**Gestora Municipal**

## MAS O QUE É CORONAVÍRUS?



O CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM DOENÇAS RESPIRATÓRIAS, PARECIDAS COM A GRIPE E O RESFRIADO.



O que você precisa saber e fazer.  
Como prevenir o contágio:



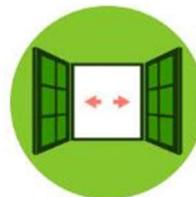
Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.



O mês de junho é muito animado, pois são comemoradas algumas datas importantes:

**13 de junho – dia de Santo Antônio;**

**24 de junho – dia de São João;**

**29 de junho – dia de São Pedro e de São Paulo;**

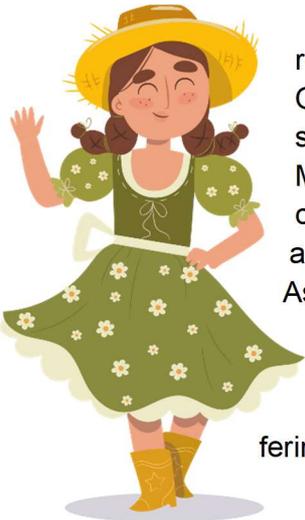
Nas festas juninas há muita alegria! As pessoas se vestem com roupas típicas da roça, cantam e dançam quadrilha.

Os locais das festas são enfeitados com bandeirinhas e acendem-se fogueiras.

Montam-se barracas com comidas típicas, como: pamonha, canjica, milho verde cozido e assado, batata-doce, pipoca, amendoim, quentão, cocada e tapioca.

As pessoas também fazem diversas brincadeiras e adivinhações que tornam a festa muito animada.

Os fogos de artifício fazem parte da festa, mas é preciso cuidado para não provocar acidentes como incêndios e ferimentos.



Faça um desenho bem bonito sobre o que você conhece desta festa:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing about the Festa Junina.

# ATIVIDADES

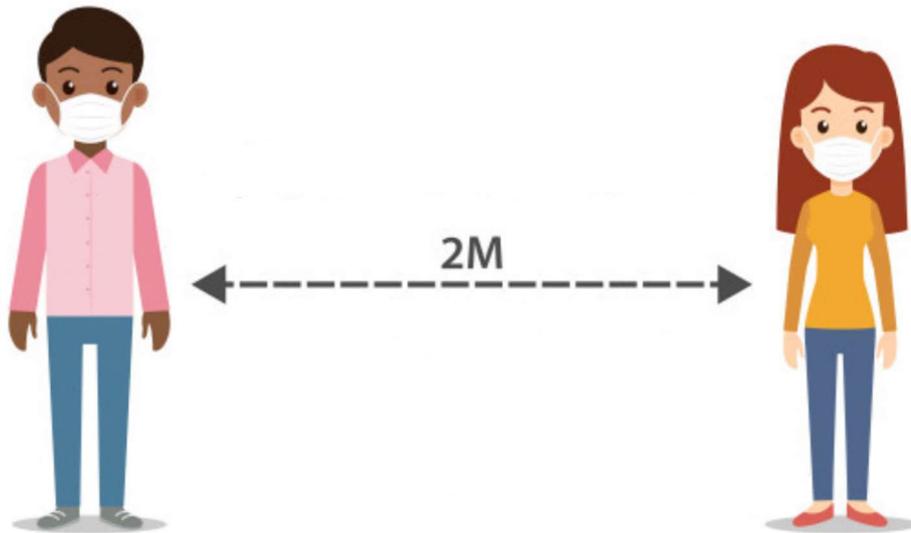
## 1. CAÇA-PALAVRAS SOBRE OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS:

# CORONAVÍRUS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

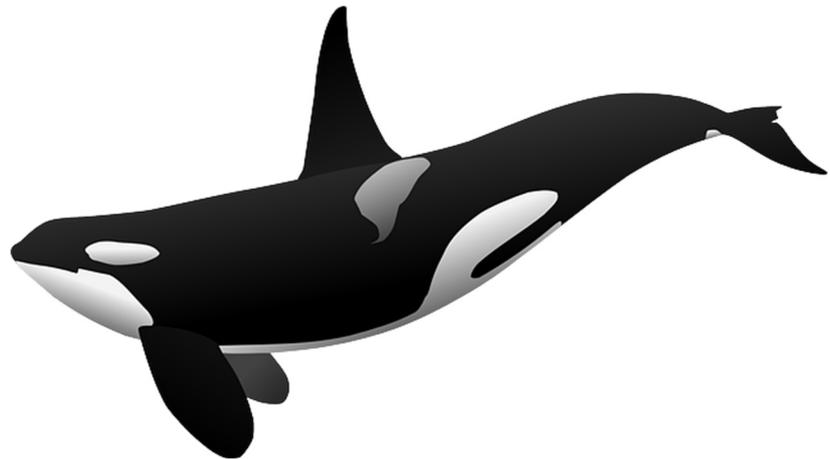
CANSAÇO	FEBRE	DORES
DIARRÉIA	CORIZA	ESPIRRO

2. ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM, REFORÇANDO OS CUIDADOS PARA PREVENIR A INFECÇÃO PELO CORONAVÍRUS.



3. UMA BIÓLOGA QUE ESTUDA AS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS SERES VIVOS, PASSOU UM PERÍODO OBSERVANDO BALEIAS EM ALTO-MAR: DE 5 DE JULHO A 5 DE DEZEMBRO. BASEANDO-SE NA SEQUÊNCIA DOS MESES DO ANO, QUANTOS MESES A BIÓLOGA FICOU EM ALTO-MAR ESTUDANDO O COMPORTAMENTO DAS BALEIAS?

- (A) 2 MESES.
- (B) 3 MESES.
- (C) 5 MESES.
- (D) 6 MESES.



4. NO QUADRO ABAIXO, QUAL É A LETRA QUE APARECE MAIS VEZES?



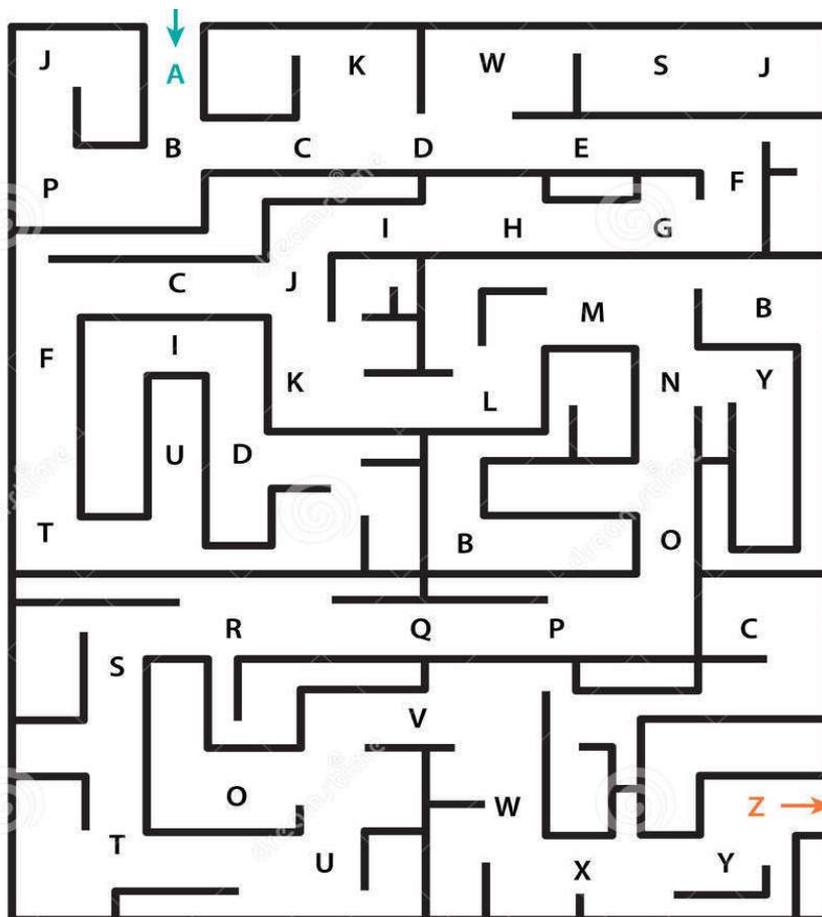
- A) O
- B) B
- C) M
- D) E
- E) P

5. UM ÔNIBUS PARTIU COM 25 PESSOAS. NO CAMINHO, DESCERAM 7 PESSOAS E SUBIRAM 5. QUANTAS PESSOAS CHEGARAM AO PONTO FINAL?

- A) 20
- B) 21
- C) 22
- D) 23
- E) 24



6. ATIVIDADE: ENCONTRE O CAMINHO NO LABIRINTO – SAINDO DO A E CHEGANDO EM Z:



7. DURANTE O PASSEIO, EM UMA REVISTA DE PASSATEMPO, MATEUS BRINCOU COM O LABIRINTO DE NÚMEROS, ELE DEVE CAMINHAR NO SENTIDO HORIZONTAL OU NO VERTICAL, CONTANDO DE 2 EM 2, A PARTIR DA INDICAÇÃO DA FLECHA. PINTE OS RESULTADOS DO CAMINHO PERCORRIDO POR MATEUS ATÉ ENCONTRAR A SAÍDA DO LABIRINTO.

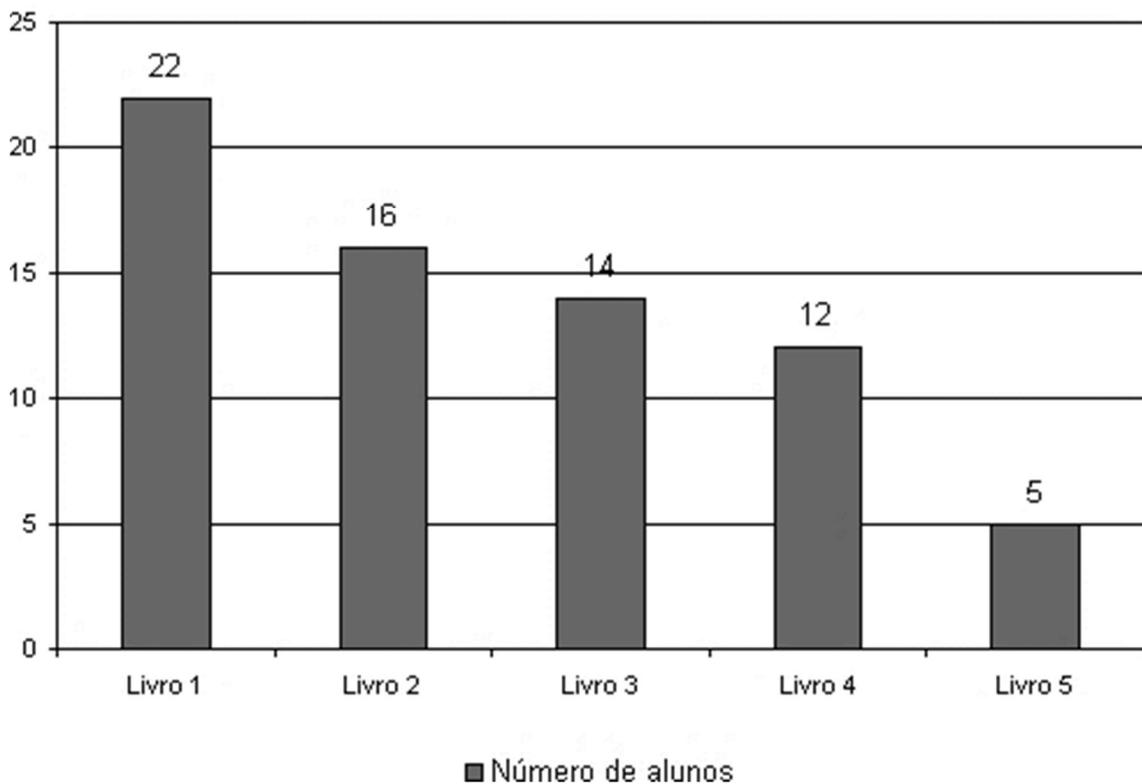
3	2	10	32	9	8
1	4	6	19	10	3
2	22	8	25	2	3
3	40	10	12	35	12
40	50	3	14	24	12
4	55	2	16	18	80

ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OS NÚMEROS POR ONDE MATEUS CAMINHOU.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 8. A PARTIR DA LEITURA, PERCEBE-SE QUE A MAIORIA DOS ALUNOS GOSTOU MAIS DO:

Livro que os alunos mais gostaram

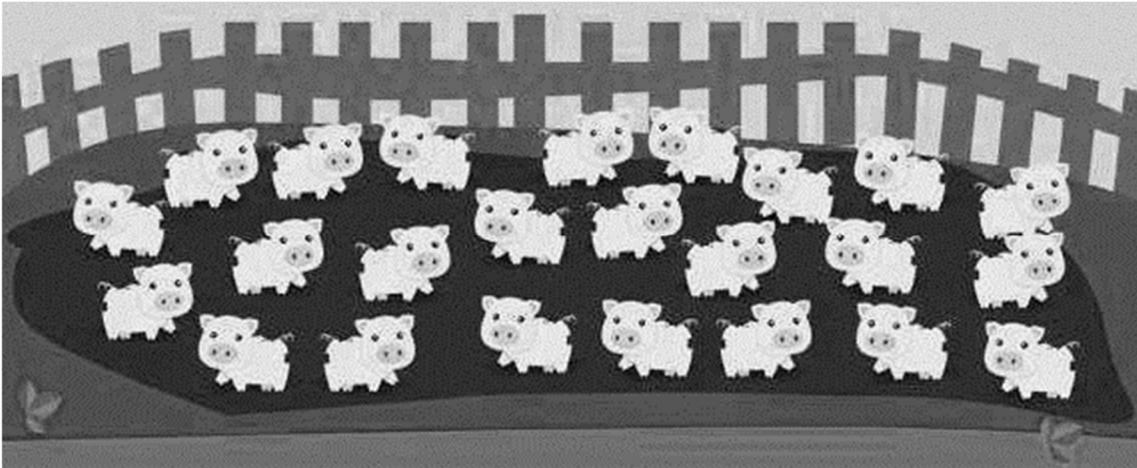


- (A) LIVRO 1.
- (B) LIVRO 2.
- (C) LIVRO 3.
- (D) LIVRO 4.

**\* NO GRÁFICO, PODE-SE AFIRMAR QUE:**

- (A) O LIVRO 1 FOI ESCOLHIDO COMO O PREFERIDO POR 16 ALUNOS.
- (B) O LIVRO 2 FOI O LIVRO QUE OS ALUNOS MAIS GOSTARAM DE LER.
- (C) O LIVRO 3 FOI INDICADO POR 12 ALUNOS COMO O MELHOR.
- (D) O LIVRO 5 FOI O LIVRO QUE OS ALUNOS MENOS GOSTARAM DE LER.

9. FERNANDA FOI VER OS PORQUINHOS QUE ESTAVAM EM PEQUENOS CERCADOS COMO MOSTRA O DESENHO ABAIXO:



A) QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU? \_\_\_\_\_.

B) FERNANDA DEU DUAS ESPIGAS DE MILHO PARA CADA PORQUINHO, DE QUANTAS ESPIGAS DE MILHO ELA PRECISOU? \_\_\_\_\_

C) ENQUANTO ELA ESTAVA LÁ SEU AVÔ TROUXE MAIS 4 PORQUINHOS, QUANTOS PORQUINHOS TÊM AGORA? \_\_\_\_\_

10. OBSERVE AS IMAGENS:



A) QUE LUGARES SÃO ESSES?

---

---

B) O QUE AS PESSOAS FAZEM NESSES LUGARES?

---

---

C) VOCÊ JÁ TEVE EM ALGUM DESSES LUGARES?

---

11. VAMOS CONTAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRA.

A)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

B)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

C)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

D)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

E)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

12. COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E  
AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA.



50 49   46 45   
 43

33 34  36  38   41

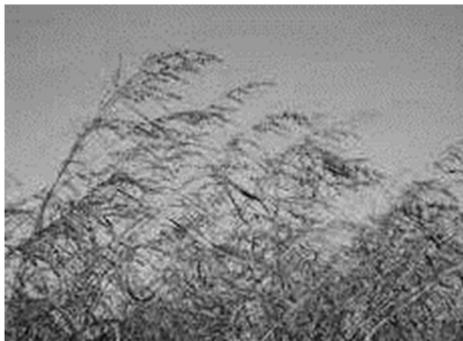
31   28  26 25  23 22

11  13 14  16 17  19

9  7   4 3    


**13. OBSERVE AS FOTOS E RESPONDA AS QUESTÕES:**

ÀS VEZES LEMOS E OUVIMOS UMA NOTÍCIA SOBRE FENÔMENOS NATURAIS, COMO: FURACÕES, CICLONES, TERREMOTOS OU MUITA NEVE EM UM DETERMINADO PAÍS DO MUNDO. COMO ELES SE FORMAM, PORQUE E ONDE ACONTECEM.



A. VOCÊ SABE QUAIS SÃO ESSES FENÔMENOS DA NATUREZA? ESCREVA O NOME DELES E SE PRECISAR, PEÇA AJUDA PARA UM RESPONSÁVEL:

---

---

B. VOCÊ JÁ PRESENCIOU ALGUM DESSES FENÔMENOS? QUAL OU QUAIS?

---

---

C. O QUE VOCÊ SENTIU QUANDO PRESENCIOU UM DESSES FENÔMENOS?

---

---

D. VOCÊ ACHA QUE OS FENÔMENOS NATURAIS INFLUENCIAM NA VIDA DAS PESSOAS? COMO?

---

---

14. VOCÊ CONHECE A CANTIGA “O SAPO NÃO LAVA O PÉ”?  
MAS OS VERSOS ABAIXO ESTÃO FORA DE ORDEM. ENUMERE  
OS VERSOS PARA QUE FIQUEM NA ORDEM CORRETA:

	ELE MORA LÁ NA LAGOA
	E NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
	O SAPO NÃO LAVA O PÉ,
	MAS QUE CHULÉ!
	NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER



AGORA COPIE A CANTIGA NA ORDEM CORRETA:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. FORME PALAVRAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO:

MA	RA	DO	LE	BA	BI
CA	TE	LA	VI	PE	PA
NA	A	BO	DA	PI	CO
TO	RO	ÃO	BU	TA	O

---

---

---

---

---

---

---

---

16. ESCREVA AS FALAS DOS PERSONAGENS NOS BALÕES  
 CORRESPONDENTES DE ACORDO COM AS CENAS.



17. COLOQUE AS FRASES NA ORDEM PARA QUE ESTE TRECHO DA HISTÓRIA TENHA SENTIDO:

AS PENAS PESADAS

E VOCÊ PODE CAIR.

ANTES DE LEVANTAR VÔO

A UMIDADE DEIXA

NEM VOE MUITO BAIXO

A CERA DERRETE.

- NÃO VOE MUITO ALTO.

PERTO DO SOL

DISSE AO FILHO:

PERDO DO MAR

18. LEIA A RECEITA E RESPONDA:

Bolo de Milho no  
Liquidificador

Ingredientes:

1 LATA DE MILHO VERDE  
3 OVOS INTEIROS  
8 COLHERES DE SOPA DE FUBÁ  
1 COPO E 1/2 DE AÇÚCAR  
1/2 COPO DE ÓLEO DE SOJA  
1 COPO DE LEITE



Modo de preparo:

BATER TODOS OS INGREDIENTES NO  
LIQUIDIFICADOR  
UNTAR UMA FORMA REDONDA COM  
MARGARINA E POLVILHAR COM FARINHA DE  
TRIGO. FACILITA PARA DESINFORMAR  
DEPOIS DE FRIO  
LEVE EM FORNO MODERADO POR  
APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS

A) CIRCULE ALGUNS INGREDIENTES QUE APRESENTAM NA RECEITA  
DO BOLO DE MILHO NO LIQUIDIFICADOR:



B) COMPLETE AS PALAVRAS SEGUINDO OS INGREDIENTES DA RECEITA  
DO BOLO DE MILHO DE LIQUIDIFICADOR:

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

## 19. CALENDÁRIO

- OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA INDICAR EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS. QUE DIA É HOJE? \_\_\_\_\_ .
- QUE TAL CONSTRUIRMOS O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS?

<b>MÊS:</b>						
<b>Domingo</b>	<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>	<b>Sábado</b>

- A) QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? \_\_\_\_\_
- C) QUANTAS SÃO AS SEXTAS-FEIRAS? \_\_\_\_\_
- D) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? \_\_\_\_\_

20. ENCONTRE AS PALAVRAS SECRETAS.

CA	CE	FO	PA
BO	NE	TA	VE
DO	LA	MO	DA

---

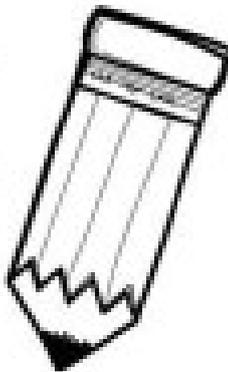
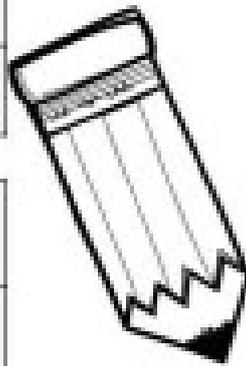
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

## SUGESTÕES DE LEITURA

### CONTA PRA MIM

Acesse aqui os materiais de orientação e saiba como incorporar as práticas de Literacia Familiar ao seu dia a dia.

([http://alfabetizacao.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25:programa-conta-para-mim&catid=18:para-pais-e-responsaveis](http://alfabetizacao.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=25:programa-conta-para-mim&catid=18:para-pais-e-responsaveis))

Uma das ações do programa “Conta pra Mim” é a disponibilização de um Guia para as Famílias e uma série de vídeos, aos quais contêm orientações e dicas simples e diretas para que você comece o quanto antes a colocar em prática as estratégias de Literacia Familiar.

#### Guia para as Famílias!



Baixar PDF:

(<http://alfabetizacao.mec.gov.br/imagens/pdf/conta-para-mim-literacia.pdf>)

#### Conta Pra Mim - A4



Baixar PDF:

([http://alfabetizacao.mec.gov.br/imagens/pdf/conta\\_pra\\_mim\\_a4.pdf](http://alfabetizacao.mec.gov.br/imagens/pdf/conta_pra_mim_a4.pdf))

#### VÍDEOS:

([http://alfabetizacao.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25:programa-conta-para-mim&catid=18:para-pais-e-responsaveis](http://alfabetizacao.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=25:programa-conta-para-mim&catid=18:para-pais-e-responsaveis))

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. Conta pra Mim: Guia de Literacia Familiar. - Brasília: MEC, SEALF, 2019.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica: Simulado Prova Brasil 2011. Disponível < <http://portal.mec.gov.br/prova-brasil/simulado-prova-brasil-2011>> Acesso em: 31 de Maio de 2020.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS - OBMEP. Apresentação 2019, 2019. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/11DDPHRkmuAbozjeSNawFG2RKgL0aYYNH/view>> Acesso em: 31 Maio.2020.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS - OBMEP. Apresentação 2018, 2018. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1Pq5kKyXBkZq-XvQdVeeFaeylwKulbHh/view>> Acesso em: 31 Maio de 2020.

SÃO PAULO. Secretaria Municipal de Educação. Trilhas de Aprendizagem: Ensino Fundamental- 1º ano. São Paulo: SNE/COPED, 2020. Disponível em: . Acesso em: 15 de abril de 2020.

\_\_\_\_\_. Secretaria Municipal de Educação. Trilhas de Aprendizagem: Ensino Fundamental- 2º ano. São Paulo: SNE/COPED, 2020. Disponível em: . Acesso em: 15 de abril de 2020.

\_\_\_\_\_. Secretaria Municipal de Educação. Trilhas de Aprendizagem: Ensino Fundamental- 3º ano. São Paulo: SNE/COPED, 2020. Disponível em: . Acesso em: 15 de abril de 2020.

\_\_\_\_\_. Secretaria Municipal de Educação. Trilhas de Aprendizagem: Ensino Fundamental- 4º ano. São Paulo: SNE/COPED, 2020. Disponível em: . Acesso em: 15 de abril de 2020.

\_\_\_\_\_. Secretaria Municipal de Educação. Trilhas de Aprendizagem: Ensino Fundamental- 5º ano. São Paulo: SNE/COPED, 2020. Disponível em: . Acesso em: 15 de abril de 2020.

<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-labirintos-do-alfabeto-para-o-jardim-de-inf%C3%A2ncia-e-pre-escola-image55246585>

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>

[www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com)

<https://br.pinterest.com/pin/515451119833695573/>

<https://alfakids.org/atividades-de-alfabetizacao-cruzadinha-e-caca-palavras-dos-animais/>

<https://www.espacoeducar.net/2018/10/40-atividades-de-alfabetizacao-ou-1-ano.html>

[proaisesilvaartedeeducar.blogspot](http://proaisesilvaartedeeducar.blogspot)

[profrafaelak.blogspot.com](http://profrafaelak.blogspot.com)

[materiais pdg.blogspot.com.br](http://materiaispdg.blogspot.com.br)

[escolaeducacao.com.br](http://escolaeducacao.com.br)

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br>