

2ª EDIÇÃO DA COLETÂNEA DE ATIVIDADES REMOTAS E EDUCATIVAS NO ÂMBITO FAMILIAR

Faixa Etária
Crianças e Adolescentes
de 11 a 14 anos ,
Jovens e Adultos
em Escolarização



Aluno(α): _____
Escola: _____

Hilda Rollemberg Ribeiro
Prefeita Municipal

Magson Vinicius de Santana Almeida
Secretário Municipal de Educação

Bárbara Santana Souza Azevedo
Assessora de Planejamento

Maria Salete Fernandes Santana
Diretora da Educação Básica

Maria do Patrocínio Santana Dias
Coordenadora Executiva do Sistema Municipal de Ensino

Allan Rafael Veiga Feitosa
Técnico em Legislação e Assuntos Educacionais

Tauanne Naiara dos S. F. Valadares - Região I
José Ailton de Jesus – Região II
Josefa Eliene da Costa Libório – Região III
Silvânia Maria dos Santos Menezes – Região IV
Josefa Maria dos Santos – Região V
Eliane Santos Azevedo – Região VI
Coordenadores Regionais

Ana Rita Ferreira Passos
Coordenadora da Educação Infantil

Gilson Alves da Silva
Coordenador da Educação de Jovens e Adultos

Tainah de Melo Azevedo
Coordenadora do ProJovem Campo

Josefa Angélica de Vasconcelos Santana
Coordenadora da Educação Especial

Marcelo Dos Santos Bezerra
Técnico Assistente

Gestores Das Unidades De Ensino
Colaboradores

Tauanne Naiara dos Santos Fontes Valadares
Diagramação/Ilustrações (com adaptações)

“É proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio ou processo, inclusive quanto às características gráficas e/ou editoriais, sem prévia autorização. Todos os direitos desta Edição são reservados à Secretaria Municipal da Educação de Lagarto - Sergipe.”

OLÁ, SR(AS) PAIS E/OU RESPONSÁVEIS!

A Prefeitura Municipal de Lagarto, por meio da Secretaria Municipal da Educação (Semed) e do seu Departamento de Educação Básica (DEB), está lançando a **2ª EDIÇÃO DAS COLETÂNEAS DE ATIVIDADES REMOTAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO FAMILIAR - #EM CASA COM ATIVIDADES**, em razão da continuidade do período de isolamento social, decorrente da pandemia Covid-19 (Coronavírus).

Sendo assim, como já fizemos anteriormente, com a 1ª Edição, estamos disponibilizando as coletâneas para as crianças da Educação Infantil, para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais e para os alunos matriculados na EJAEF (Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental), bem como, dando continuidade às FERRAMENTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS E EDUCATIVAS: **Plataforma Online – “Quiz do Aprendizado”, Coletâneas Educativas, Literacia Familiar, “Maleta Viajante”- Literatura Infantil e Infanto/Juvenil, Indicações de Literatura, Filmes e de vídeos**; que servem como apoio para o desenvolvimento das atividades remotas educativas no âmbito familiar.

As ferramentas foram elaboradas de modo que as crianças, adolescentes, jovens e adultos que estudam nas Unidades de Ensino de Lagarto, possam realizar as atividades com autonomia e/ou com ajuda dos familiares. Enfatizamos que essas ATIVIDADES REMOTAS EDUCATIVAS não serão consideradas como atividades de EaD (Educação à Distância), portanto, não serão contabilizadas para a carga horária do ano letivo de 2020.

Estamos à disposição de vocês através dos contatos das unidades de ensino que seus(suas) filhos(as) estão matriculados(as).

Juntos, somos mais fortes e conseguiremos enfrentar esse momento, até retornamos à sala de aula!

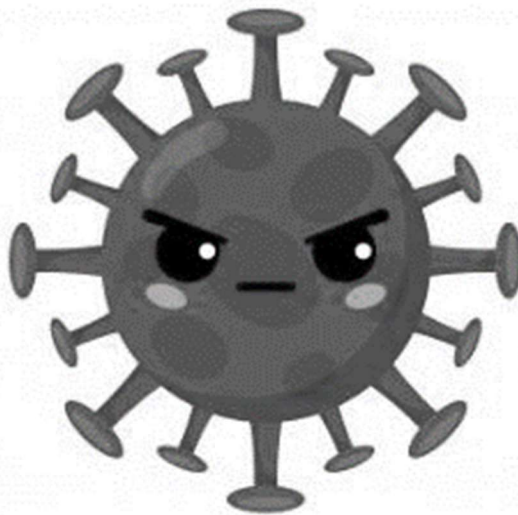
Magson Vinicius de Santana Almeida
Secretário Municipal de Educação

Hilda Rollemberg Ribeiro
Gestora Municipal

MAS O QUE É CORONAVÍRUS?



O CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM DOENÇAS RESPIRATÓRIAS, PARECIDAS COM A GRIPE E O RESFRIADO.



O que você precisa saber e fazer.
Como prevenir o contágio:



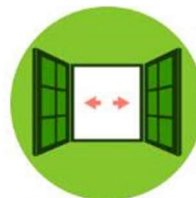
Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

ORIGEM DA



Existem duas explicações para a origem do termo "festa junina". A primeira explica que surgiu em função das festividades, principalmente religiosas, que ocorriam, e ainda ocorrem, durante o mês de junho. Estas festas eram, e ainda são, em homenagem a três santos católicos: São João, São Pedro e Santo Antônio. Outra versão diz que o nome desta festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem apenas a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.



De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.



Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

(fonte: https://www.suapesquisa.com/musicacultura/historia_festa_junina.htm)

1. ENTENDENDO O TEXTO:

a. Por que a festividade FESTA JUNINA recebeu este nome?

b. Esta festividade foi trazida para o Brasil por qual país?

c. De qual país veio a dança marcada, atualmente conhecida como a “Quadrilha”, para o nosso país?

d. Os tradicionais fogos de artifício originaram-se de qual país?

2. OBSERVE A CHARGE:



Na charge, há uma crítica ao processo produtivo agrícola brasileiro relacionada ao:

- () elevado preço das mercadorias no comércio.
- () aumento da demanda por produtos naturais.
- () crescimento da produção de alimentos.
- () hábito de adquirir derivados industriais.

3. OBSERVE A CHARGE:



Susie, entusiasmada, verbaliza o afeto que sente por amigos e livros. Após ouvir a fala de Calvin, no último quadrinho, nota-se que a menina:

() modificou seu modo de pensar, demonstrando que, às vezes, ter livros pode ser melhor do que ter amigos.

() fica surpresa ao descobrir que seu colega nunca completara a leitura de um livro.

() modificou seu modo de pensar, demonstrando que, às vezes, ter amigos pode ser melhor do que ter livros.

() demonstra alegria e desejo de compartilhar da leitura sugerida pelo amigo Calvin.

() revela satisfação ao notar que Calvin valorizou suas reflexões acerca dos livros escolares.

4. A CHARGE EM ANÁLISE TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL:



- () Fazer uma crítica social a partir de uma cena humorística.
- () Promover uma reflexão sobre o uso exagerado de tecnologias pelas crianças.
- () Retratar a dura realidade dos pedintes nas grandes metrópoles brasileiras.
- () Provocar uma reflexão sobre a péssima distribuição de renda no Brasil.
- () Fazer uma crítica sobre a alta taxa de natalidade nas camadas mais carentes da população.

5. A QUESTÃO COLOCADA EM DEBATE PELA CHARGE É:



Disponível em <http://engenhariacivilemeioambiente.blogspot.com.br/>

- () o desenvolvimento que não pode ser alcançado com a presença de áreas verdes.
- () a falta de materiais de proteção individual para as pessoas próximas às caçambas.
- () o caráter efêmero das construções civis que um dia serão destruídas.
- () a situação precária dos trabalhadores ligados ao transporte de carga no Brasil.
- () o descarte irregular de lixo e os impactos ambientais e sociais implicados.

6. AS CHARGES PODEM FAZER UMA CRÍTICA SOCIAL, CULTURAL OU POLÍTICA. DISPONÍVEL EM:



<http://tv-video-edc.blogspot.com>

A charge revela uma crítica aos meios de comunicação, em especial à internet, porque...

- () Questiona a integração das pessoas nas redes virtuais de relacionamento.
- () Considera as relações sociais como menos importantes que as virtuais.
- () Enaltece a pretensão do homem de estar em todos os lugares ao mesmo tempo.
- () Descreve com precisão as sociedades humanas no mundo globalizado.
- () Concebe a rede de computadores como espaço mais eficaz para a construção de relações sociais.

7. Em tempos de Coronavírus manter uma alimentação saudável e bons hábitos de higiene é fator primordial para preservação da vida. Vamos conhecer a Pirâmide Alimentar e saber quais alimentos devemos comer além das frutas para manter o organismo forte e saudável. Observando a pirâmide alimentar, escreva o nome dos alimentos que fazem parte do seu cardápio diário:



Legenda (Naturalmente presente ou adicionada)

🔥 Gordura

🍬 Açúcar

Fonte:

https://www.google.com/search?q=pir%C3%A2mide+alimentar&sxsrf=ALeKk00av4zMEUt-rPegzOnHtBq8wzhW4A:1589898247227&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi80oTCkMDpAhXeHrkGHcuVBM0Q_AUoAXoECBEQAw&biw=1366&bih=657#imgsrc=K5rTTRiP59IGiM

CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	JANTAR

8. LEIA A CHARGE E RESPONDA AS QUESTÕES.



A charge acima satiriza uma situação muito comum em tempos de pandemia de coronavírus, que é:

- () tomar cuidados excessivos para se proteger do coronavírus.
- () adotar medidas de combate à dengue.
- () pessoas usarem máscaras para se protegerem do novo coronavírus.
- () preocupar-se com medidas de prevenção contra o covid-19 e esquecer-se do combate às outras doenças.

9. Descubra o “segredo” de cada sequência numérica e escreva os quatro números seguintes:

a) 2, 4, 6, 8, ... _____

b) 2, 6, 10, 14, ... _____

c) 15, 30, 45, 60, ... _____

d) 21, 24, 27, 30, ... _____

e) 141, 242, 343, 444, ... _____

10. RESOLVA OS PROBLEMAS:

a) À vista um automóvel custa 26.454 reais. À prazo o mesmo automóvel custa 38.392 reais. A diferença entre o preço cobrado é chamado de juros. Qual é a quantia que pagará de juros?

b) Numa plantação de abacaxi, existem 118 ruas com 84 pés de abacaxi em cada uma. Quantos são os pés de abacaxi dessa plantação?

c) Um homem nasceu em 1910 e se casou aos 27 anos; três anos depois nasceu seu primeiro filho. Quando esse homem morreu, seu filho tinha 32 anos. Em que ano morreu esse homem?

11. Observe o quadro abaixo, que mostra a movimentação da conta bancária de Cristina durante certo mês, considerando os valores em reais. Qual foi o saldo da conta bancária de Cristina no dia 20/03?

DATA	OPERAÇÃO EFETUADA	CRÉDITO	DÉBITO
01/03	Saldo anterior	920	
03/03	Pagamento da conta de água e de luz		78
07/03	Pagamento do aluguel		850
10/03	Recebimento do salário	600	
15/03	Pagamento do telefone		54
20/03	Pagamento do gás		17
20/03	Recarga do celular		100

12. LEIA O TEXTO ABAIXO.

Mãos à água!

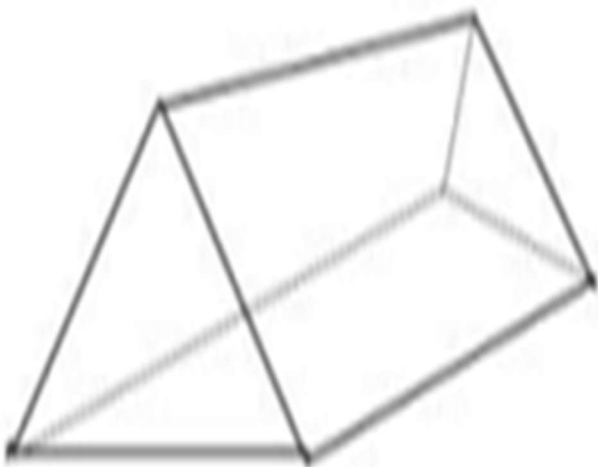
Elas entram em contato com muitas coisas e podem levar microrganismos nocivos para a boca, os olhos e outras partes do corpo. Por isso, as mãos pedem atenção especial. Devem ser lavadas antes das refeições, depois de ir ao banheiro e sempre que tiverem contato com sujeira. A pele da palma das mãos é diferente do restante do corpo, e pode ser lavada mais vezes.

Revista CHC 176 :: Janeiro/ Fevereiro de 2007 Adriana Bonomo e José Marcos Cunha

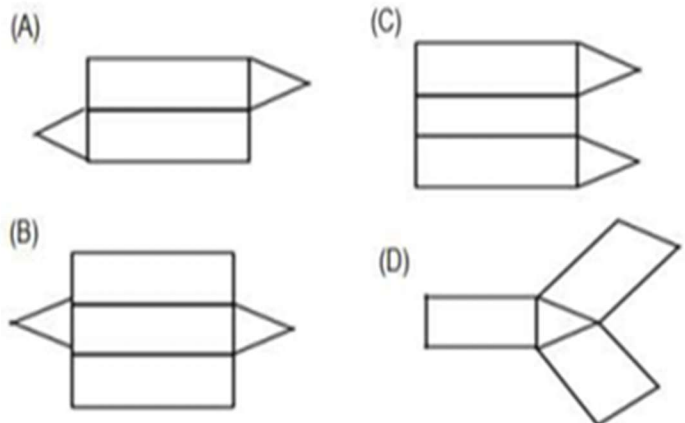
No trecho “Elas entram em contato com muitas coisas...”, a palavra Elas refere-se a

- (A) refeições.
- (B) águas.
- (C) bocas.
- (D) mãos.

13. É COMUM ENCONTRAR EM ACAMPAMENTOS BARRACAS COM FUNDO E QUE TÊM A FORMA NA FIGURA ABAIXO.



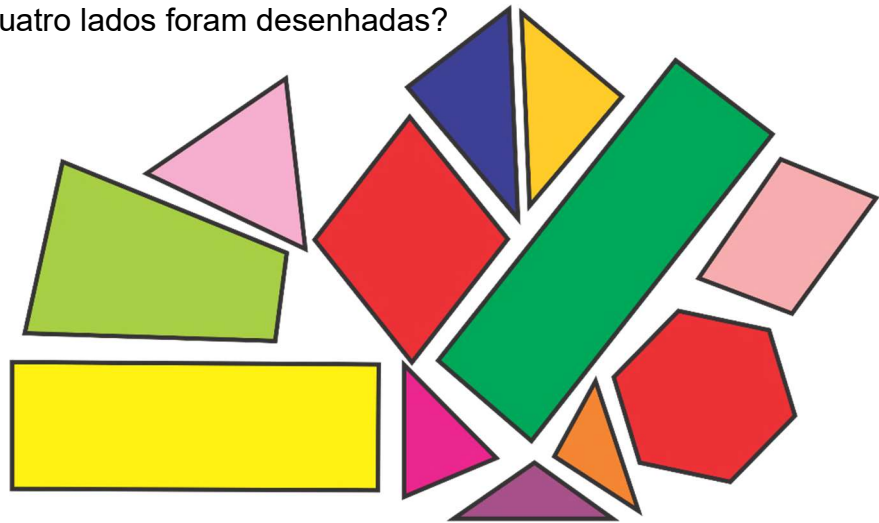
Qual desenho representa a planificação dessa barraca?



14. PEDRO USOU LINHAS RETAS FLECHADAS PARA FAZER ESTE DESENHO:

Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.



15. UM VAZAMENTO EM UMA TORNEIRA DESPERDIÇA 135 ML DE ÁGUA EM UMA HORA. ESSA TORNEIRA DESPERDIÇARÁ EM UM DIA UM TOTAL DE:

- (A) 1,620 litros.
- (B) 3,240 litros.
- (C) 1620 litros.
- (D) 3240 litros

16. A AMAZÔNIA É UM DOS SEIS BIOMAS OFICIAIS QUE OCORREM NO PAÍS, DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO DO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (MATA ATLÂNTICA, AMAZÔNIA, CAATINGA, CERRADO, PANTANAL E PAMPA). NO BRASIL, A AMAZÔNIA ABRANGE AS SEGUINTE REGIÕES:

- () Nordeste e Norte
- () Norte, Nordeste e Centro-Oeste
- () Centro-Oeste e Norte
- () Norte, Sudeste e Nordeste

17. EM TEMPOS DE PANDEMIA O QUE A IMAGEM ABAIXO
REPRESENTA PARA VOCÊ?



17. LEIA O TEXTO E JULGUE OS ITENS EM V (VERDADEIRO) OU F (FALSO):

Com pandemia do coronavírus, Brasil fecha 1,1 milhão de vagas de trabalho entre março e abril

Apenas em abril, foram fechados 860,5 mil postos de trabalho, o pior resultado para um único mês em 29 anos, segundo dados do Caged divulgados pelo Ministério da Economia.

A pandemia levou governos a adotarem medidas de restrição e isolamento social para reduzir a velocidade do avanço da doença. Essas medidas exigiram o fechamento de grande parte do comércio no país - no início, apenas setores considerados essenciais foram autorizados a permanecer funcionando, como supermercados e farmácias - e também de fábricas, o que provocou a suspensão de contratos de trabalho e também a demissão de trabalhadores.

MARTELLO, B. **Com pandemia do coronavírus, Brasil fecha 1,1 milhão de vagas de trabalho entre março e abril.** Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/05/27/coronavirus-brasil-fecha-860-mil-empregos-formais-no-pior-mes-de-abril-em-29-anos.ghml>. Acesso em 27 de maio de 2020.

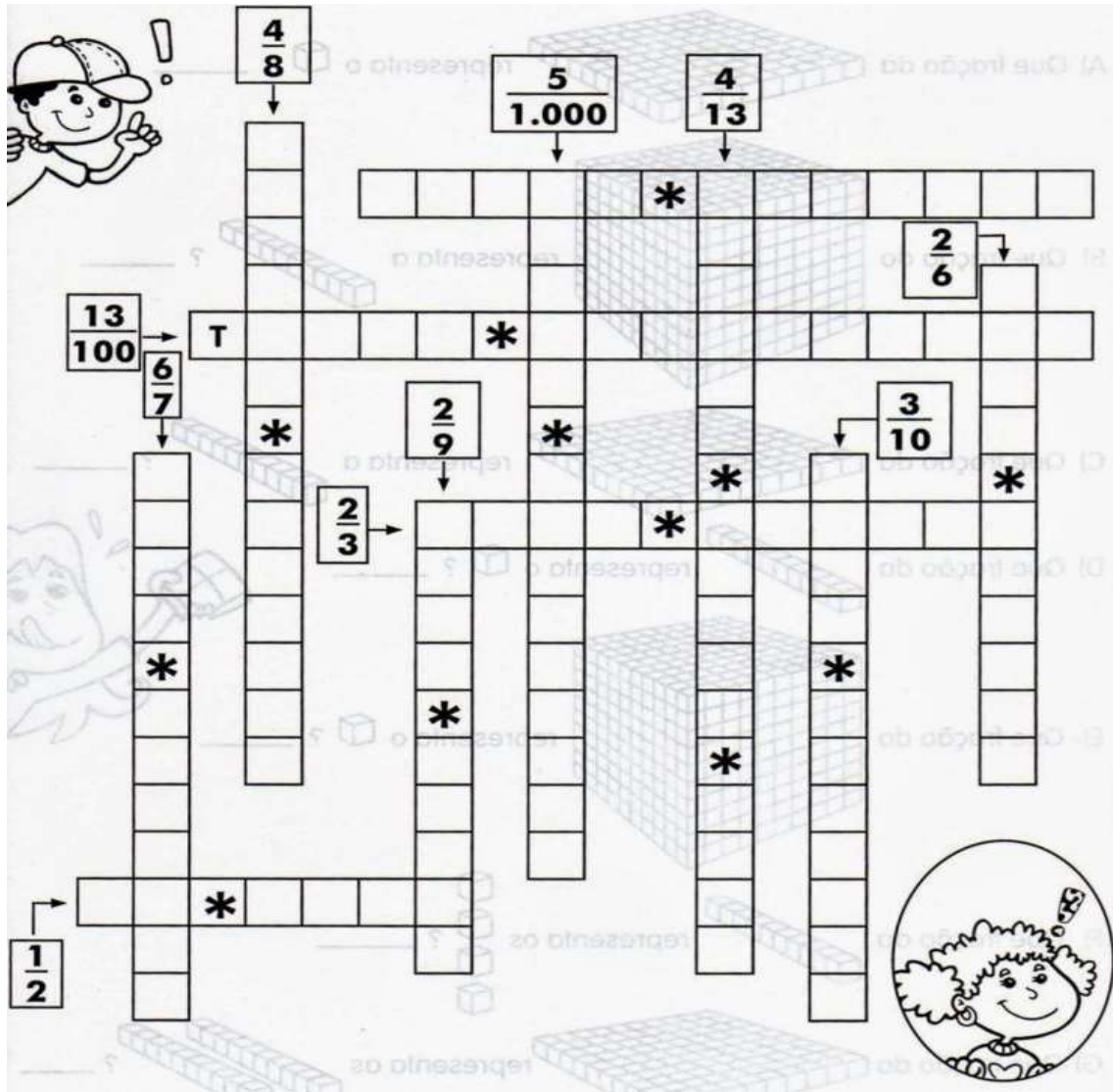
() O maior índice de desemprego foi gerado devido ao fechamento dos supermercados e farmácias.

() O Brasil enfrenta a maior crise de desemprego dos últimos 29 anos.

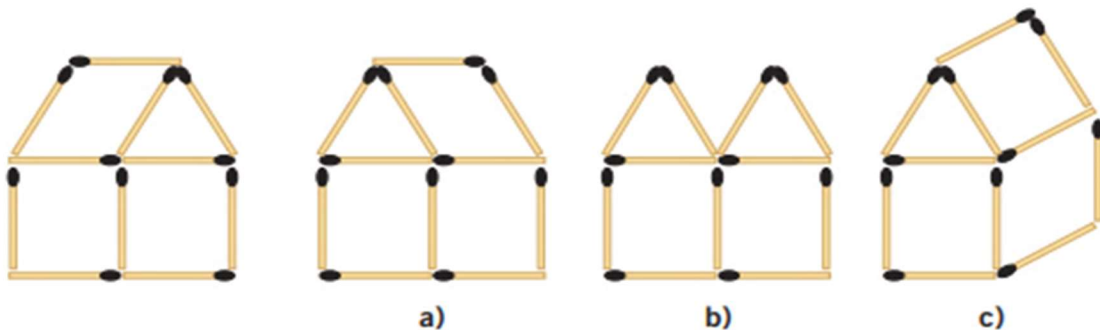
() Segundo dados divulgados pelo Ministério da Economia, apenas em abril foram fechados mais de 860,5 mil postos de trabalho.

() Os dados da pesquisa foram divulgados pelo site G1 no ano de 2019.

19. ENCAIXE, NA CRUZADINHA, O NOME DAS FRAÇÕES EM DESTAQUE.



20. QUAL O MENOR NÚMERO DE FÓSFOROS NECESSÁRIO MOVER PARA TRANSFORMAR A PRIMEIRA CASA EM CADA UMA DAS OUTRAS?

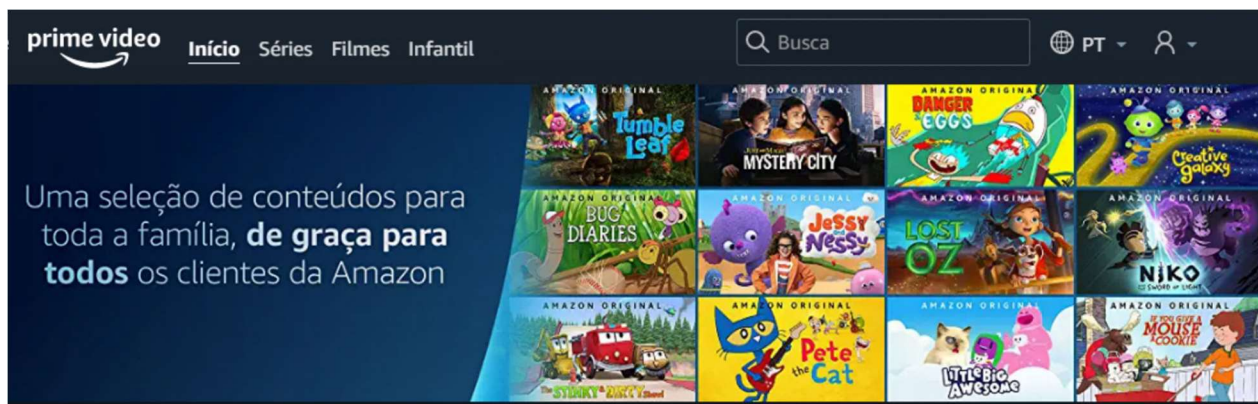


SUGESTÃO DE LEITURA

Revista on-line

Acesse o link (<http://cienciahoje.org.br/edicoes/>) e tenha acesso a diferentes textos atualizados sobre ciência.

CIÊNCIAHOJE



Disponível em:

https://www.primevideo.com/ref=dvm_MLP_FVOD_2_ft/143-2758419-9497435?encoding=UTF8&deviceTypeId=A13Q6A55DBZB7M&merchId=fr-eeforall

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fontes da Pesquisa:

<<https://www.colegiomachadosobrinho.com.br/>>. Acesso em 21 de maio de 2020.

Decifrando Textos e Contextos.
<https://decifrandotextosecontextos.blogspot.com/2016/05/atividade-de-interpretacao-genero_21.html>. Acesso em 18 de maio de 2020. >. Acesso em 27 de maio de 2020.

Exercício sobre Agrotóxico.
<<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-agrotoxicos.htm>>. Acesso em 20 de maio de 2020. >. Acesso em 27 de maio de 2020.

História da festa junina e tradições. <<https://www.oeco.org.br/blogs/salada-verde/quiz-teste-seus-conhecimentos-sobre-a-amazonia/>>. Acesso em 25 de maio de 2020.

MARTELLO, B. **Com pandemia do coronavírus, Brasil fecha 1,1 milhão de vagas de trabalho entre março e abril.** Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/05/27/coronavirus-brasil-fecha-860-mil-empregos-formais-no-pior-mes-de-abril-em-29-anos.ghtml>. Acesso em 27 de maio de 2020.

MOURA, D. **Desmatamento na Amazônia dispara em 2020.** Disponível em: <<https://www.tempo.com/noticias/actualidade/desmatamento-na-amazonia-dispara-em-2020.html>>. Acesso em 27 de maio de 2020.

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Sistema de Avaliação Educacional. Palmas, TO. SEMED-PALMAS, 2019. Disponível em: <<https://jucienebertoldo.files.wordpress.com/2014/08/apostila-9c2ba-ano-lp-e-mat-com-descritores-palmas.pdf>>. Acesso em 27 de maio de 2020.

Pirâmide Alimentar.
<https://www.google.com/search?q=pir%C3%A2mide+alimentar&sxsrf=ALeKk00av4zMEUtrPegzOnHtBq8wzhW4A:1589898247227&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi80oTCKMDpAhXeHrkGHcuVBM0Q_AUoAXoECBEQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=K5rTTRiP59IGiM>. Acesso em 27 de maio de 2020.

Português, Literaturas e Redação.
<<https://atividadesdeportugueseliteratura.blogspot.com/2019/04/tirinha-interpretacao-6ano-com-gabarito.html>>. Acesso em 18 de maio de 2020. >.
Acesso em 27 de maio de 2020.

QUIZ Teste seus conhecimentos sobre Amazônia.
<<https://www.oeco.org.br/blogs/salada-verde/quiz-teste-seus-conhecimentos-sobre-a-amazonia/>>. Acesso em 25 de maio de 2020.